



花蓮縣議會 113年議員問政小組報導 教育小組

郵資已付
花蓮郵局許可證
花蓮字第058號
雜誌
花蓮郵局登記證號
花蓮字第007號
花蓮縣議會廣告

議長的話

張峻：活化閒置學校空間 發展老幼共融共學

本刊訊

花蓮的行政轄區背山面海，聯外交通難與中南區相比，許多地區被列為偏鄉或山地鄉，許多學校閒置空間的活化不僅能提升教育資源的利用效率，更能促進老幼共融共學的理念，特別是在偏鄉地區，資源相對匱乏的情況下，這樣的做法尤為重要。

建立共學平台

學校可以利用閒置空間建立一個社區共學平台，這個平台可以是多功能的教室或活動中心，提供各種學習和交流的機會。學校可以邀請社區的長者和年輕人共同參與課程設計，讓長者分享他們的生活經驗和專業技能，例如手工藝、農業知識、傳統文化等，而年輕人則可以提供科技、資訊、語言等現代知識，形成互補的學習環境。

中擔任導師，傳授他們對往過的經驗和以往生活的智慧，促進世代的交流。

開展社區活動

學校可以定期舉辦各類社區活動，例如親子運動會、文化節、手作市集、音樂會等，鼓勵家庭和社區居民參與。這些活動不僅能促進家庭成員之間的互動，還能讓不同年齡層的居民相互交流，增進彼此的了解與信任。這樣的活動也能吸引社區資源的投入，例如當地商家、社團等，形成良性循環，甚至一些大企業的基金會，也會因為社區的努力而願意提供協助。

結合在地資源

花蓮地區擁有豐富的自然資源和文化資產，學校可以結合這些在地資源，開展戶外教學、農業體驗、傳統技藝、環境保護等課程。透過實地學習，孩子們不僅能夠增強對自然的認識，還能夠學會珍惜和保護身邊的環境。而長者則可以在這些活動

中擔任導師，傳授他們對往過的經驗和以往生活的智慧，促進世代的交流。

建立志工制度

為了更好地活化閒置空間，學校可以建立志工制度，鼓勵社區居民參與學校的各項活動。無論是長者還是年輕人，都可以根據自己的專長和興趣，提供志願服務，這樣不僅能夠讓閒置空間得到充分利用，還能增強社區的凝聚力。學校可以設計一些簡單的培力課程，幫助志工提升自己的能力，並讓他們在參與中獲得成就感。

推動跨校合作

在偏鄉地區，資源的匱乏往往使得單一學校難以獨立運作。學校可以考慮與周邊其他學校進行合作，互相分享資源和經驗。例如，幾所學校可以共同舉辦老幼共融的工作坊，或是聯合開展社區服務活動，這樣不僅能夠擴大參與人數，還能促進不同學校之間的

交流與合作。

尋求政府與企業支持

學校在活化閒置空間的過程中，可以尋求政府和企業的支持。政府可以提供資金和政策上的支持，鼓勵學校和社區共同參與。而企業則可以透過贊助活動、提供物資等方式，支持學校的各項計劃。這樣的作不僅能夠增強社區的資源整合能力，還能促進社會各界對老幼共融共學的重視。

活化學校閒置空間，發展老幼共融共學的理念，不僅是提升教育資源利用率的有效途徑，更是促進社區和諧與發展的重要手段。透過建立共學平台、開展社區活動、結合在地資源、建立志工制度、推動跨校合作以及尋求政府與企業支持，我們能夠在花蓮這片土地上，創造出更加美好的學習環境，讓每一位居民都能夠在這裡找到屬於自己的學習與成長的空間。



議會教育小組 考察富0918地震校園復建

本刊訊

花蓮縣議會教育小組於一一三年三月十五日由召集人鄭乾龍議員和副召集人吳建志議員、邱光明議員、詹金富議員、韓林梅議員、黃玲蘭議員、鍾素政議員、金淑敏議員及林玉芬議員，在教育處翁書敏代理處長及各科科長、督學陪同下，考察富北國中及東里國中0918地震復建工程進度，同時也關心教育部「高級中等以下學校運動場及周邊設施整建計畫」中，萬寧國小和春日國小的工程施作進程。



詹金富議員促工程加速

前（一一一）年0918地震，花蓮南區學校災損最為嚴重，翁教育處翁書敏代理處長表示，0918發生之後，教育處在協助學校災後重建的處置可分為兩個部分。首先針對學校緊急或小額部分，都用縣預算做緊急處理；另外全縣盤點下來，東里國中跟富北國中兩校，因所需範圍、金額都比較龐大，須送行政院公共工程委員會申請與核定來進行。詹金富議員表示，富北、東里兩所國中的復建工程，需要教育處加把勁，這不是學校能獨靠自己能處理，教育處應多關心，進度要快一點，不然再等四、五年才完工，趕緊讓孩子有個良好受教育空間。

邱光明議員籲規劃培訓選手

邱光明議員認為，學校樓梯、設施這些議員都會盡量幫忙，但更希望能看到有關教程的規劃。南區培養非常多運動選手，每個國小都有專長在訓練，而少子化影響下，學校前景如何規劃、部署，學校通勤如何配合，是將來要關心



的問題。

黃玲蘭議員要求注意中央廚房室外環境

黃玲蘭議員在考察中看到配膳南區多所學校的中央廚房，內部雖然設備乾淨且現代化，但配膳室外周遭的環境也要注意，不然門一開，外界灰石塵土被風一捲，導致食材汙染就前功盡棄。

鍾素政議員期許掌握工程進度

鍾素政議員表示，復建預算非常龐大，目前預計2025年年底要來完工驗收，希望教育處和校方都要努力掌握工程進度，來完成一個好的求學環境以利招生、求學。

教育處說明，東里國中不管是建造、拆除都已送建築師公會辦理建照及拆築執照的掛件申請中，帶順利通過後，即協請建設處協助招標，等審議完工程就會陸續發包，很多事項都在進行程序。對於早上會勘有關富北國中校門出入口的階梯部分，教育處會協助校方做立即性的協助改善，以維護學生上下學的便利、安全；而東里國中目前的進度是送建築師公會來辦理建照跟拆除執照掛件的申請，若順利通過會請建設處協助整個招標作業，教育處也會和建設處合作來協助學校，並督導整個工程。

鄭乾龍議員建議 小校朝小而美發展

鄭乾龍議員表示，教育小組到南

國中、小現場勘查，也因為0918地震所造成學校校舍損壞，縣府建設單位編列相當經費，災損方面有待公部門盡快來處理，今日教育小組也來到現場瞭解工程進度，是否有瓶頸需要來協助解決。而南區一些小學，學童人數只有廿位、卅位，有廣大的校區而人數卻因為少子化不斷下降，是否會造成以後學校在設備管理、維護上的問題？併校與否都有相關規定，留待教育處來通盤考量，但若換一種思維，考慮以試辦的方式，讓幾個小校的小朋友以交通車接送的方式，除了可以集中教學資源，也讓他們在求學時有更多的同伴，比較有競爭力，可以增進更多人際之間的交際；學校設施多寡，有許多都是依照早些年學生人口數量設置，如今少子化趨明顯，未來規劃應該朝小而美方向思考，不該一味的追求擴大校館設施，會造成以後管理、維護預算上的問題；依據學生數量進行教學設施規劃，把錢用在刀口上，相信是能夠兼顧教學品質和政府支出的一種方向。我們教育小組和南區議員來，就是協助地方、學校，共同讓小朋友有更舒適的就學環境，希望學校遇到問題，可以跟議員來反映，也請教育處多協助學校建設。北區學校軟硬體設施都比較完善，南區因為偏鄉的關係，資源較少，我們也特地前往關心孩童營養午餐，希望不論在質、量都要有所提升，畢竟現在家長賺錢就業不容易，公部門在學童營養午餐部分要多多關心，校區設備也要更注重安全，監督縣府改善缺失就是民意代表的責任。

教育處翁書敏代理處長十分感謝教育小組鄭召集人乾龍議員及小組議員對於南區教育事務的關心，後續將持續爭取相關經費加以精進，為花蓮培育更多優秀人才。而教育面臨的相關需求與問題，議會將會鼎力支持，期盼幫助南區的學童在求學路上能精益求精。



副議長
徐雪玉：

如期如質完成校舍復建工程 閒置校舍加速多元活化利用

本刊訊

前年0918南區地震及今年初0403、0423北區強震，以及期間多次強颱接連侵襲，讓花蓮全縣受災空前嚴重，舉凡道路橋梁等基礎設施、機關設施及學校教室更是處處災情，鐵公路多次中斷更讓花蓮成為孤島；災後重建工作正全面啓動，針對縣府教育處及文化局，務必如期如質完成全縣校舍災後復建工程，確保師生受教安全無虞；再者，因應少子化來臨，國中小的小班小校日漸增加，閒置校舍多元利用也應該結合社區及產業緊密合作，達到地盡其利、物盡其用的目標。

議會教育小組今年三月十五日前往南區

各校考察0918地震復建工程進度，受災較為嚴重的東里國中跟富北國中，災後復建工程規模大、期程長，可以請建設處等協助監督辦理復建工程，確保復建工程如期如質完工，其餘受災相對較輕的國中小，也應該在避免影響師生教學前提下加速完成。

議會教育小組接著又於十一月廿七、廿八日由召集人鄭乾龍議員代領小組成員考察前往花崗國中、鳳林國小及文化局「花蓮將軍府1936」災後復建、中區藝文基地現況。由於0403、0423連續兩次強震侵襲，花蓮北區、中區各級學校受損空前嚴重，其中，鳳林國小活動中心耐震補強工程

，化危機為轉機的復建工程創意值得肯定及推廣，該校校長李國清表示，學校利用剪力牆的補強工法強化主體建築，提高耐震係數，並同步規劃更新活動中心內廁所，以整體改善學生活動空間，並同時提供鳳林鎮更安全的集會空間。

由文化局業管的「花蓮將軍府1936」，將一遍日治時期宿舍建築群進行維護、修補，在震災、颱風後文化局迅速盤點損失並進行修復，讓花蓮將軍府成為災後花蓮全新亮點，也成功吸引遊客前來打卡、體驗，除了繼續研議增加周邊大型停車空間及增加街頭藝人等，應主動與復輔會聯繫合作，讓將軍府與北側松園別館、原花蓮港放送局（舊中廣花蓮電台）連成一個觀光帶，再結合附近兩潭、美崙溪自行車動線及步道，成為花蓮市區最完善親子旅遊的廊帶，加強媒體宣傳吸引遊客前來花蓮體驗。

壽豐鄉豐田村的花蓮縣考古博物館成功營運，為壽豐帶來不少遊客及商機，也是縣內國中小學參訪學習的優質場域，文化局目前同步辦理的玉里鎮藝文中心場館、富里多功能中暨圖書館及地方文化館再造計畫，中區至翁區的光復鄉也利用消防分隊舊廳舍進行重新整建，打造「中區藝文基地」，並邀請在地各單位社團、協會參與，在吳局長領導下文化局迅速在花蓮全縣打造北中南區辦理各類研習、課程、活動展覽的優質藝文場所。

目前少子化來臨，各國中小學閒置校舍日漸增加，縣府教育處、文化局等應該比照光復鄉消防分隊成功活化模式，將閒置校舍有計畫、有系統的爭取花東基金經費來進行多元活化再利用。



0403震後 餘震不斷 教育小組開心耐震補強工程

前往花崗國中、鳳林國小及「花蓮將軍府1936」等處考察災後復建

花蓮為教育多元發展的城市，今年0403遭逢強震接連0423餘震不斷，使得防災教育更加受到重視，因此教育小組特別選擇在年度結束前考察花崗國中藝才班運作及鳳林國小耐震補強工程，檢視縣府教育處對於業務推動的情形，傾聽學校基層教師的需求與建議。

花崗國中藝才班從音樂資優班配合藝術教育法轉型為藝才班，並藉此將音樂班分為國樂和西樂兩班，該校更於近幾年取得國賽特優佳績，召集人鄭乾龍議員在會議中表示，請教育處對於藝才班師資及相關設備挹注經費協助，若有汰換樂器需求，議會責無旁貸全力支持，韓林梅議員和邱光明議員也表達全力支持教育處編列藝才班相關經費，推動全縣藝才教育。中區鳳林國小活動中心耐震補強工程，校長李國清說明，學校在獲核縣府一般性補助款經費新臺幣六百一十六萬餘元，利用剪力牆的補強工法強化主體建築，提高耐震係數，並藉此工程同步規劃更新活動中心內廁所，以整體改善學生活動空間，並同時提供鳳林鎮更安全的集會空間。

花蓮今年有較多天然災害，對於「花蓮將軍府1936」此一日治時期宿舍建築群，在維護、修補上則更需謹慎，文化局在震災、颱風後皆有快速盤點損失並修復受損部件，盡最大努力以期在最短時間

內重新對民眾開放。教育小組委員們對災後復原的成果十分認同與鼓勵。召集人鄭乾龍議提出是否能考慮在室外擺設樣品以吸引消費、是否開放街頭藝人、並拋出停車空間不足等相關問題，邱光明議員希望能夠增加大型遊覽車車位，以利更多遊客到訪，並應在更多平臺推廣宣傳「花蓮將軍府1936」，以人潮為花蓮帶來商機。

文化局於光復鄉也利用消防分隊舊廳舍進行重新整建，打造「中區藝文基地」，並邀請在地各單位社團、協會及單位召開說明會，表示將可以利用此基地來申請辦理各類研習、課程、活動展覽等，而文化局也將利用此地進行各項藝文活動，以期活絡中區藝文活動。召集人鄭乾龍議員提及，基地所用建築相當完善，但內部設施還需要再充實，目前雖然有廠商利用，但進駐單位數過少，應橫向聯繫，建議可以邀請衛生局、社會處、在地社團、福利單位一起共同利用，以「中區藝文基地」做為連絡站，能夠作為一個關心中區民眾的延伸點，以提升中區藝文基地的實用度。

花蓮縣政府教育處、花蓮縣文化局十分感謝教育小組第一召集人鄭乾龍議員及小組議員對於花蓮縣文教業務的關心，後續將持續爭取中央經費，為花蓮培育更多人才，打造更貼近民眾的文化生活空間。對於教育、文化面臨的相關需求與問題，議會也將會盡力支持，期盼能為花蓮縣民在教育文化方面向下扎根，並結出豐碩的果實。

教育小組考察 做出決議

本刊訊

為瞭解本縣文化各項業務推動情形及執行成效，以便落實問政參考，花蓮縣議會教育小組十一月廿七、廿八日由召集人鄭乾龍議員、第二召集人吳建志議員及小組成員邱光明、韓林梅、詹金富等在教育處長翁書敏、文化局長吳勁毅等人陪同考察，花蓮將軍府1936、花崗國中、鳳林國小及中區藝文基地。

考察決議事項：

一、教育處：考量音樂班等各類藝才班所需設備均非常昂貴，建議教育處編列藝才班樂器等設備汰換經費，減輕家長及學校負擔。

二、文化局：

1、將軍府停車問題，文化局協同營

運廠商多方管道宣傳停車資訊，多多利用徒步距離在400公尺以內的民間

路及明禮路三處大型停車場；新增停車場部分再由縣府跨局處整合調查商議相關方案。

2、將軍府旁新建整建停車場（石屋燒肉旁）已由文化局執行完工，後續仍由文化局持續管養維護，提供民眾停車需求。

3、將軍府營運部分，文化局基於協助立場，幫助營運單位持續於園區永續經營，避免營運情形受地震經濟災

損影響（例如減租或振興），幫助花蓮營造優質觀光友善環境。

處理意見：考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進並編列預算補助辦理。

