



# 花蓮小校比例偏高 應研議助益對策

副議長徐雪玉建議參考課程策略聯盟模式 增進教育經費運用效益

本刊訊

花蓮縣少子化問題日趨嚴峻，且小型學校比例偏高，縣府教育處應加以正視並評估對學生及學校有助益之對策，並參考課程策略聯盟模式，增進教育經費運用效益，策進整體教育資源運用效能。很高興到縣府教育處針對少子化引發小校比率偏高問題，研議對策包括，為使教育資源集中、維護小型學校學生學習權及群性發展，將持續與家長、部落（社區）居民及學校溝通，朝向整合為分校或分班模式，達到有效整合教育資源，增進教育經費有效運用；將持續輔導並鼓勵有意願辦理之學校規劃為「學校型態原住民族實驗教育」，深化原住民族傳統文化及知識之教育傳承。

縣府為有效整合教育資源，建構優質學習環境，訂頒花蓮縣小型學校合併或停辦實施辦法，並訂有小型學校整合評估指標。據花蓮縣政府民政處人口資料網

站統計資料，近五年（一零七至一一一年）花蓮縣新生兒出生數自一零七年兩千四百一十一人逐年減少至一一一年為兩千零卅三，減少三百七十八人，為近五年來最低，少子化問題日趨嚴峻。按教育部統計一一學年小規模國小縣市分布資料，其中國小班級數在六班以下，花蓮縣計有七十六校，占花蓮縣國小總校數一零一校，約百分之七十五點二五，小型學校偏高，僅次於澎湖縣。

根據審計室查核，縣府在辦理小型學校整併及推動原住民實驗教育情形，據縣府統計一一學年度花蓮縣國中小學生人數在五十人以下者，計國中四校、國小四十八，經比較各該校每位學生與政府每年所投入之行政費用預算，發現其各占國中小總校數廿三及一零一所分別約百分之十七點三九、百分之四七點五二，其學生數各占國中小學生總數僅分

別約百分之二點三四及百分之十點七一，各該校占國中小總經費預算比重為百分之五點六二及百分之廿八點七五。

審計室建議，根據縣府提供裁併校清冊，近年來僅於一零二及一零三年間裁併鳳信、大富兩所國小，應依上開規定評估對學生及學校有助益之小校整併，以有效整合教育資源及增進教育經費運用效益，策進整體教育資源運用效能；據縣府提供截至一零九學年度統計資料，花蓮縣原住民重點國民中小學計有玉里國中等一百校，惟截至一一一年底止，花蓮縣原住民實驗教育學校僅有萬榮、豐濱、鶴岡及永豐等四所國小。

縣府辦理原住民實驗教育，並設置原住民實驗教育學校，惟查部分學校之族群別重疊性高，學校間距離相近，如：豐濱鄉靜浦與港口國小，與瑞穗鄉瑞北與



鶴岡國小，兩校距離僅相距兩公里及四點五公里，且具有共同文化及語言（分別為海岸及秀姑巒阿美語），允宜參考新竹縣政府針對相同族群或相近語言之部落學校採用「Tnunan課程策略聯盟」模式，共同開發課程教材，且針對鄰近族群相同之學校，建構校際聯盟式實驗教育，以落實文化傳承，增進教育資源有效運用，經建請研議辦理。



教育小組考察波斯頓教育機構、明義國小、國風國中及將軍府、花蓮港高爾夫球俱樂部等處

## 建議改善學校硬設施 讓孩子多元發展

本刊訊

花蓮縣議會教育小組十月十九、廿日由召集人魏嘉賢、副召集人鄭乾龍及委员吳建志、周駿宥、韓林梅及胡仁順，在教育處處長翁書敏、文化長吳勁毅等陪同，十九日考察波斯頓國際實驗教育機構，明義國小及國風國中；廿日考察美崙溪畔日式宿舍群建築（將軍府）及花蓮港高爾夫球俱樂部。



### 考察決議事項：

#### 一、教育處：

1、國家在推出雙語政策之後，花蓮縣許多學校、孩子面臨缺乏英語師資的窘境，花蓮縣境內英語教師師資不足情形較為嚴重，建請教育處未來在認證照的制度之下，考量是否在甄試過程中，增加對「實際教學經驗」的評比項目，在合規的狀況下做細微調整，以利尋找更多優秀且具教學經驗且願意付出，到偏鄉、偏遠地區幫助學童學習英語的老師，進入花蓮教學。

2、明義國小為花蓮縣境內最大國小，如再包含明義附幼，學生數將近一千五百人，將是非常多的家庭基礎教育的重要教學場域，希望明義國小設施、設備都能維護、持續提升；另明義國小近年出現不少優秀田徑選手，代表學校不只著重課業，在體育方面也取得不錯成績，但如何讓體育優秀的孩子在教育上能銜接往國、高中，如何持續向上是要面對的問題，建請教育處在體育各項硬體設施能夠持續給明義國小挹注；相信在花蓮縣能夠成為標竿學校，讓更多學校共同學習，讓每一個孩子都能夠得到多元的發展。

3、國風國中承載花蓮市、吉安鄉的孩子，學校規模為花蓮縣數一數二，希望有更多資源能夠滿足學生需求，讓國風國中更多元性發展，雖然教學現場師長已經盡力，但是仍有設備、場地不足之處，如游泳池、老舊校舍無障礙電梯、老舊校舍場館漏水滲水及網路頻寬不足應付資訊課堂教學等；建請教育處能夠排入急需的優先順序，盡速做相關設施設備的改善，讓孩子在教學場域內安心學習。

波斯頓國際實驗教育機構為私人教育機構，亦有教育處能借鑑之處，希望在教學理念上進行交流。花蓮有許多偏鄉學校、特色學校，該

如何讓學校有語言教學的特色產生，希望能夠借重私人辦學的經驗，讓公立學校看見不同的視野，碰撞出不同以往的經驗法則。雙語教育政策勢必成為孩子學習課表清單，如何將課業負擔轉換成為快樂學習的元素，希望更多教育工作者交流彼此經驗，花蓮學子的學業都能更進一步。

#### 二、文化局：

1、針對未來美崙溪畔日式宿舍群建築（將軍府）公共工程進度、未來營運方向及營運廠商規劃營運的相關產業進行了解。在歷史建物和古蹟部分，在未來營運過程能讓地方發展與文化部分相結合，進而帶動地方繁榮，更要能夠連結當地社區里民需求，例如配合當地里長辦理活動等，這才是將軍府等工程及營運規劃將來要朝向推動的方向。

2、花蓮港高爾夫球俱樂部為花蓮縣定古蹟，接近百年的歷史，為全臺灣第二座高爾夫球場

。希望文化局跟教育處，除了在共同維護球場地址建物之外，也可利用「百年」為主題，研議相關慶典活動；也希望此間古蹟未來修繕後使用方向，要有更明確的規劃，議會會持續針對相關議題，給予花蓮縣政府更多的建議及想法。考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進並編列預算補助辦理。

（花蓮縣議會廣告）