



花蓮縣議會

111年議員問政小組報導

教育小組



國內郵資已付

花蓮郵局許可證
花蓮字第058號

雜誌

花蓮郵局雜誌登記證
花蓮字第097號

指定花蓮傳車郵局交寄

花蓮縣議會廣告

發行人：花蓮縣議會議長 張峻
地址：花蓮市府路23號 總機：(03) 8226111(五線)
http://www.hlcc.gov.tw/
承印：更生日報（花蓮市五權路36號）

議長張峻：

加速活化原住民族文化館及扶植花蓮七處各鄉鎮經管文物館

提升在地文化、觀光特色與價值

本刊訊

去過日本、歐美甚至中國各城市旅遊時民衆都會看到管理井然有序的大小文物館，幾乎所有文物館都採收費方式經營；反觀台灣各縣市文物館，除了少數國家級博物館或私人典藏文物館採收費外，其餘由政府或鄉鎮市公所經營的文物館，維護管理上都有待加強與提升，以花蓮縣為例，斥資數億元興建的花蓮縣臺灣原住民族文化館，近十餘年來始終營運不起來，成為縣府財政負擔，另外，全縣七處由鄉鎮公所經營的文物館也應積極扶植，以提升在地文化、觀光特色與價值，避免淪為另類蚊子館。

花蓮縣臺灣原住民族文化館參訪及使用人數逐年提升，惟多數使用於政府機關教育訓練或業務會議，使用及管理情形未盡完善，亟待研議改進縣府為推動原住民文化及藝文活動，於九十七年興建花蓮縣臺灣原住民族文化館，用以展示原住民族工藝作品並提供

藝術團隊演繹空間，據縣府統計資料，文化館近五年（一零六至一零一十年度）參訪及使用人次由一萬餘人次提升一萬六千餘人次，使用效益逐年增加。但審計室抽查其使用及管理情形，核有：1、文化館使用多數為政府機關舉辦各項業務會議（報）或教育訓練之場合，允宜強化場館原住民特色，結合各類藝文團體，運用多元管道加強宣導，以吸引民衆入場，提升場館使用效能，有效拓展當地原住民優質文化；2、未依規定落實收取場地使用規費；3、受理申請租借文化館審核作業未臻周妥；4、管理要點與合約書內容不一致，衍生執行困難，允宜全面檢視相關規範研議修正，經函請研謀改善。

縣府原民處也提出改善措施包括，已辦理樂舞人才駐點展演、藝術文化策展、館舍內外外部設備改善及草坪廣場增設四座裝置藝術等多項措施，以吸引民衆到館觀賞樂舞演出，參觀文化館各項藝文展覽及館舍藝術品；

將依花蓮縣臺灣原住民族文化館使用管理要點規定確實收取各項費用；將依規定加強辦理審核作業；研議修正管理要點。

七處花蓮縣各鄉鎮市公所經營之文物館包括，客家文物館（花蓮縣鳳林鎮公所）、璞石藝術館（花蓮縣玉里鎮公所）、阿美族文物館（花蓮縣吉安鄉公所）、壽豐鄉原住民文物館及客家生活館（花蓮縣壽豐鄉公所）、奇美原住民文物館（花蓮縣瑞穗鄉公所）、萬榮鄉原住民文物館（花蓮縣萬榮鄉公所）。

文化部為扶植在地文化空間，結合社區總體營造精神，強調在地共同參與及地方藝文資源的開發與整合，於一零五至一零一十年度執行「博物館與地方文化館發展計畫」及一零八至一零一十一年度執行「博物館及地方文化館升級計畫」，以達「專業、在地、永續」之核心精神。

審計室查核七處花蓮縣各公所經營之地方

文化（物）館營運及維護管理情形，部分公所經營之文物館未成立審議委員會，以落實典藏業務等重大事項審議制度；文物館典藏品鮮少辦理公開展示或提供數位化查詢服務，允待審酌規劃典藏品之常態性策展，或將文物典藏資料內容數位化並研議資訊公開之可行性；文物館典藏品產籍登記、盤點情形存有疏漏情形，且未審視文物之珍貴程度衡酌辦理保險；部分館舍未訂定相關使用管理規範或使用現況已與現況不符，與未投保公共意外責任險等情事。

文化局也積極提出改善措施包括，將儘速成立審議委員會，並配合增（修）訂其組織要點；將配合策展主題規劃辦理館內展覽，並研議典藏品數位化及公開於網路展示；重新盤點典藏品並登錄列冊管理，另依典藏品價值研議編列相關經費及投保作業；將規劃增（修）訂館舍或場地管理辦法，並編列投保公共意外責任險之相關預算經費。



議會教育小組 考察森國中小學

召集人吳建志期許教育處對於特色教育等「軟實力」投資多予支持

本刊訊 花蓮縣議會教育小組召集人吳建志議員、副召集人李秋旺議員、笛布斯、甄寶議員、李正文議員、魏嘉彥議員等五位議員，六月九日協同教育處翁書敏代理處長及教育處各科室主管與督學，前往三所國中（宜昌國中、化仁國中、吉安國中）與三所國小（中華國小、化仁國小、北昌國小）共六所學校進行考察，瞭解各校推動特色教育執行情況。

教育小組召集人吳建志議員指出，對於六所學校致力於發展特色教育培育花蓮學子給予肯定，學校相關硬體設備也在縣府及多位議員及教育處協助擴充內部設備後而更加完備，希望教育處對於學校特色教育等「軟實力」的投資要多予支持、為花蓮培育更多元人才。

而長期關注教育議題的副召集人李秋旺議員、甄寶議員、李正文議員、魏嘉彥議員也表示，會勸吉安鄉及花蓮市的學校，象徵著縣府與議會教育小組重視教育資源平衡，讓更多花蓮學子能夠在各校戮力發展教育特色下均衡學習培育完善人格。

教育處翁書敏代理處長感謝各議員長期對於教育事務的支持，也感謝六校校長與教學團隊為提升學生學力與專業能力所做的努力，本次考察針對學校的相關需求，議員也應允將會鼎力支持，吳建志議員期許並嘉勉各校長們能夠秉持從事教育初衷，讓每一個孩子都能夠認真學習，養成開朗並有自信的人生觀，為花蓮培育更多人才。

在國小部分，化仁國小介紹學校推動英語教學，以營造多語言、多文化的氛圍，鼓勵學生運用英語表達、分享和互動，從而增加學生的英語詞彙量並提高英語聽說能力和閱讀能力。搭配以神農計畫與台灣好基金會推動食農教育，推動學習人地互動、探索地方故事，以校園營造啟動安全健康飲食。北昌國小呈現多項課程和校訂課程以「品格」、「活力」為孩子學習磐石，強化「閱讀」、「創意」、「科技」成就孩子學習五大支柱，別具一格的麥哲倫探索樂夢計畫，發展培養孩子自主學習的潛能，配合各項節慶的學生創意展現活動，讓孩子發展創意。

在資訊科技的推動上，曾獲取宜花東三縣市唯一所教育部深研計畫的推動學校，並參與科技部專業自主學習的計畫，同時也是大螢幕控電視的推廣平台，亦是花蓮縣雙語教學實驗推動學校。中華國小呈現出體育及藝術面向特色，學校特色教學的發展及引導學生的優勢特色，以發展體育班的游泳項目及射箭項目為特色重點，並輔以表演團隊-木箱鼓、佛朗明哥

舞的培訓，讓孩子們除了一般學習活動之外，有另一種選擇。射箭隊擁有室內及室外的射箭場，去年更增聘聘聘專任教練，讓團隊的訓練更佳落實精進。表演團隊結合集中保管所的資源，讓弱勢的孩子能夠找到另一個展演的舞台，也為學校的藝術與人文教學，找到一個不一樣的天空。

而在國中部分，宜昌國中擔任一零八課綱前導學校計畫核心學校，落實實業導向教學與課程評鑑，申請教育部引進外師及部分領域雙語教學計畫，建置英語情境教室，研發世界真奇妙校訂課程，在音樂、體育、童軍、家政等科目實施雙語教學，推動各科生活課室英語，鼓勵老師、學生勇敢說英語。管樂團於一百一十年獲花蓮縣三項全國賽代表權，利用音樂無國界的特性推動國際交流，曾出訪美國、新加坡及馬來西亞等地，未來將以雙語教育為基礎、管樂特色為橋樑，結合戶外及童軍教育的訓練，培養具有國際視野、勇於走向世界的學生。

化仁國中設有普通班、體育班，以及近年極富特色的藝術才能舞蹈專班等，戮力



以讓學生兼具學力與能力為辦學目標，花蓮縣藝術才能舞蹈專班設立迄今已邁入第八年，不管在學科或術科上都交出了亮麗的成績單。歷屆舞蹈班畢業同學在升學或獲獎上表現優異，持續為舞蹈班的學弟妹立下承先啓後的指標，成為花蓮及台灣孕育未來的舞蹈藝術人才，也讓舞蹈藝術教育能向下紮根，向上開花結果。而在閱讀教育的努力，化仁國中更是近年代表花蓮縣榮獲教育部-閱讀磐石獎的國中，足見學校注重學生各領域能力的奠定。

吉安國中呈現出以客語社團的校訂課程，藉由「客藝創生」規劃客語戲劇、口說藝術、吉安三寶、吉野農家樂為主題課程，讓師生真實體驗進而深入認識客家在地文化和特色，而對於學生原住民族語與客語的檢定考試，校方亦用心栽培，讓許多孩子都能培養出通過中級檢定以上的實力，獲全國客家藝文競賽第一名及第二名。另自民國一百一十年開始引進「卡巴迪」運動，培育出許多優秀選手，近年來也積極往國小與高中延伸，推廣這項特殊的運動，讓更多花蓮的孩子增加運動亮點。

透過此次考察，花蓮縣議會教育小組各議員亦非常重視學校環境及設施設備的改善。在廁所部分，花蓮縣政府近年積極協助學校爭取教育部的相關經費改善，改變以往陰暗、悶熱、潮濕或惡臭的刻板印象，目前多已改善成為整體明亮、舒適、通風且節能的如廁環境；而在遊戲場的部分，為符合衛福部及兒童遊戲場各項檢驗標準，縣府透過各項計畫案申請興建、修繕及檢驗經費等，讓學童在遊戲之中不僅學習到與同儕相處的方式，也能使用安全且合格的健康玩具，可以快樂的玩耍，顯見透過資源導入以及各界協助之下，學校教學環境已大幅提升。

教育小組考察行程

第四審查委員會（教育小組）：
審查單位：花蓮縣政府教育處、文化局、各國民中學、各國民小學
第一召集人：吳建志議員
第二召集人：李秋旺議員
委員：笛布斯、甄寶議員、李正文議員、魏嘉彥議員

考察行程一：
一百一十一年六月九日（星期四），上午考察化仁國小、化仁國中、宜昌國中，下午考察吉安國中、北昌國小、中華國小。

考察決議事項：
一、各校運用所屬環境之利，規劃多元特色教育，訂定重點發展目標，舉凡音樂、舞蹈、閱讀、資訊科技、雙語（或族語）等特色教育培育學子，甚至部分學校推行國際交流，培育學生具有國際視野，議員予以肯定。惟建議整合並善加運用在地社區（部落）環境資源，建構教學資源網絡，營造獨特且與他校有別之特色教育。
二、本次學校提出相關需求（宜昌國中管樂室、藝文展演廳；吉安國中操場、安心通學步道；北昌國小新增班級之設備需求等），請花蓮縣政府予以錄案，日後酌予補助或配合教育部相關專案計畫或花蓮地區永續發展基金等適時提出申請。議會將就前述事項相關經費需求或提案全力支持。

考察行程二：
一百一十一年六月廿八日（星期二），上午考察七腳川考古遺址、嶺頂考古遺址。

考察決議事項：
此次考察著重於了解文化局及花蓮縣考古博物館考古工作隊，對縣內所發現的眾多遺址（如七腳川考古遺址及嶺頂考古遺址等）時，有關專業鑑定、挖掘、遺址環境保護及出土文物保存等田野調查相關之流程。

考古博物館考古工作隊組建後，大量縮短了縣民如遇可能為遺址之等待鑑定時程，對於迅速釐清是否遺址、迅速完成遺址設定及後續處理，都能及時處理，避免曠日廢時，進而造成縣民財產損失；對已出土

文物、遺址挖掘坑保護及相關文化輔導教育，也都能夠與人民有積極地正向互動。

教育小組審查委員會也希望藉考古文化遺址考察，讓民衆對文化遺址的保護有更深層的了解，更重要是這邊有四千五百年前的遺址及陶製品出土部分，旁邊林地也是國有財產局土地，文化局應積極向中央申請建立文化遺址保護公園、考古公園或在地興建相關文化遺址之考古性質博物館等，讓參展民衆能對考古文化有更進一步的認識。

文化局也建議議員在經費上全力支持，未來也將加強宣導遺址鑑定申請及後續文化保護程序，能讓縣民更加理解並給予支持，教育小組也將再次進行訪視，給予更多相關發展規劃指導。

小組考察在此次參訪行程與意見交流的過程中，讓議員們對於文化局辦理之業務更為熟悉，議會將支持前述相關之文化建設，並支持文化局對於本縣文化事務的共同努力。

考察行程三：
一百一十一年九月廿七日（星期二），考察有關花蓮一百一十一年九月十八日震災災後復災包括東里國中、富里鄉立圖書館等。

考察決議事項：
一、目前校園共提報五十一處災損，金額約八千四百萬元，其中設備類災損經費占約一千兩百萬元，教育處目前已核定，將儘快撥付給學校，後續設施類工程災損修復經費約七千兩百萬元，依照行政院公共工程委員會相關規範進行。本會將應允鼎力支持並全力協助與引介所需之相關資源；同時也責請教育處在防災教育上持續推動，務必讓學生確保自身安全。

二、有關富里鄉立圖書館，文化局表示，地震後，導致富里鄉立圖書館地基滑動，館舍也有相當部分傾斜，館內層櫃、飲水機、大型書架、電腦等設備多樣損壞，圖書館已暫時關閉，避免民衆前往，其基地位於上邊坡擋土牆，即使就地補強地基，風險仍高。本會教育小組認為富里鄉立圖書館地基已經下陷，應儘快報請鑑定紅黃單，並希望能儘先找其他公有土地而非就地補強重建。

確保師生安全 應加強校園安全管理

副議長潘月霞

本刊訊

為確保校園師生安全，辦理校園安全各項防制工作，惟執行結果尚有策進空間，亟待督促研謀改善為確保校園師生安全，教育部國民及學前教育署於一零五年八月修正強化校園安全防護機制實施計畫，並函囑各地方政府依計畫研訂校園安全防護具體應處作為，確實執行校園安全維護及校園霸凌防治等相關業務，督導轄管學校確實執行並運用校安聯繫平臺追蹤與輔導各項防制工作。經統計一零六至一零一十年八月底止，花蓮縣各級學校校安通報事件累計八千四百七十七件，其中排除因疾病事件發生四千六百一十件（百分之五十四點三八

）外，則依序為兒童及少年保護事件（未滿十八歲）一千九百廿五件（百分之廿二點七一）、意外事件八百卅九件（百分之九點九）、暴力事件與偏差行為為三百八十八件（百分之四點五八）、安全維護事件兩百卅三件（百分之二點七五）、其他事件一百八十二件（百分之二點一五）、天然災害事件一百七十七件（百分之二點零九）、管教衝突事件一百廿三件（百分之一點四五）。

根據審計室最新查核，縣府校園安全管理執行情形，經查核有：1、兒童少年保護事件（未滿十八歲）、意外事件、管教衝突事件、暴力事件與

偏差行為等四類別特定校安事件呈現逐年上升趨勢，允宜重視相關事件增長情形妥謀因應；2、部分學校未能完成校內危險地圖，無法有效傳達全體師生相關風險資訊，並落實校園安全自主檢核工作，允宜督促落實自主檢核工作，以改善校園危險管理，建構安全之校園環境；3、縣內國中小學仍有隱性霸凌跡象，部分學生問卷反映遭持續頻繁霸凌，為避免因忽略學生查填問卷內容，允宜廣續強化校園霸凌防制教育，督促各校主動察覺校園隱性霸凌事件，迅即妥慎處理；4、花蓮縣校外會未能針對學生聚集熱點時段辦理巡查工作，影響校外聯合巡查成效，經建議研謀改善。

真的數字會說話，針對審計室根據縣府提供歷年花蓮縣各級學校校安通報事件數據，呈現出上升趨勢，值得縣府教育處及各級學校教職予以正視，教育處也立即提出改進措施包括：1、持續推動與落實校安事件通報之教育宣導與訓練，並函請各校針對呈現上升趨勢之校安事件加強宣導；2、已函請未依規定繪製校內危險地圖之學校落實辦理；3、持續透過教育宣導、發現、處置及輔導介入之三級預防措施，並請各校依據普測結果管制追蹤學生反映事項及查處情形，確實完成通報、啓動調查處理並落實輔導機制；4、學生聚集熱點時段，將改由派出所加強巡邏。



七腳川遺址試掘 議會教育小組考察

並實勘花蓮溪出海口南側的嶺頂遺址 文化局表示朝規劃遺址公園努力

本刊訊 花蓮縣議會教育小組召集人吳建志議員及李秋旺議員、笛布斯、甄寶議員及魏嘉彥議員關心本縣考古遺址保護以及遺址週邊開發案的文化局處理情形，六月廿八日在文化局吳勳毅局長陪同下，考察吉安鄉的七腳川遺址（見圖）試掘現場及壽豐鄉花蓮溪出海口南側的嶺頂遺址保存現狀。針對嶺頂遺址，文化局長吳勳毅表示，嶺頂遺址保存豐富及完好區域，文化局未來會朝遺址指定及規劃遺址公園方向努力。

「七腳川遺址」考古試掘現場為百年前阿美族舊社，遺址範圍上除少數農舍，多為農地種植水稻、蔬菜及果樹等農作物。一九零八年發生七腳川社事件，族人敗戰後被日本政府遷至此處，但地底下仍保存當時人群生活遺留，試掘基地地主因興建農業設施，向本縣文化局申請委託遺址試掘，結果僅有少部分地點保有文化層，大部分區域被當代人群生活干擾消失，文化局請地主因應地層堆積進行地底深度變更設計，施工期文化局全程監看，地主近期將配合進行農業設施興建工程。本次考古試掘經費皆由文化局預算支應，由剛成立的花蓮考古館考古隊辦理；這是國內第一個縣級考古隊，從開案到完成試掘花費不到四十日，效率極高，本縣考古遺址已知共有兩百五十四處，與現代人群生活區域重疊性甚高，常發生工程開發影響遺址保存之情事，考古隊成立，可以高效率完成文化資產價值評估作業並提出工程減輕策略，是本縣遺址保護工作的一個重要里程碑。

前史人類文化遺物，因為當地面臨壯闊的太平洋，近期湧入大量觀光人潮，讓生態與遺址保存面臨壓力，花蓮縣考古博物館除了因應道路擴寬而暴露地表的文物進行測繪採集工作，並進行多場次的遺址現場推廣教育，希望透過考古知識普及各社會階層，進而帶動遺址保護的社會意識，文化局吳勳毅局長表示，嶺頂遺址保存豐富及完好區域，文化局未來會朝遺址指定及規劃遺址公園方向努力。

教育小組總召集人吳建志議員表示，希望藉考古文化遺址考察，讓民眾對文化遺址的保護可以有更深層的了解，更重要的是來這邊看到有四千五百年前的遺址及陶製品出土的



瀕臨太平洋的「嶺頂遺址」，則是完全不同型態的場域，嶺頂遺址埋藏的是超過三千年的



部分，旁邊是林地也是國有財產局的土地，文化局應積極向中央申請建立文化遺址保護公園、考古公園或在地興建相關文化遺址的考古性質博物館等，讓參展民眾能對考古文化有更深一層的認識。

諸位議員對於文化局成立考古隊，提升遺址試掘處理效率，即時回應民眾需求表示肯定；另對於文化局領先全國，訂定遺址保存相關法規如：指定考古遺址私有土地所有權人補償金發給自治條例、考古遺址監管保護自治條例、考古遺址試掘委託辦理要點等，對於維護本縣民眾財產權益，表達高度讚賞，希望文化局未來能依相關法規，落實遺址保護管理，達成文化資產保存與土地開發雙贏目標。



0918震災

教育小組關心校園等設施受損

本刊訊 花蓮縣議會教育小組召集人吳建志議員九月廿七日帶領副召集人李秋旺、笛布斯、甄寶、李正文、魏嘉彥及黃玲蘭等議員，在教育處代理處長翁書敏等陪同下，前往南區考察九一八強震後東里國中及富里鄉立圖書館等受災情形，召集人吳建志議員感謝學校及教育處於於災災與復建的辛勞，花蓮縣議會將全力支持與引介所需的相關資源；同時也實請教育處在防災教育上的推動，務必讓學生做好最完整的預防，做最快速的應變，以確保自身安全。

九一八強震重創花蓮南區各鄉鎮，除了鐵路及橋梁嚴重損壞，代理處長翁書敏表示，還有五十一校受損，尤以南區學校最為嚴重。其中東里國中部分，校門口路面、操場地面隆起、校內水管破裂及水塔受損、教職員廁所地面龜裂、窗戶擠壓變形、辦公室等牆面多處裂縫等。該校C棟行政大樓判定為危樓（已張貼紅單），亟需復建。

為確保學生安全，部分以線上課程教學，停課不停學。本次震災受損學校主要面臨問題有校舍受損、供水線路中斷以及學生與教師之安置等三面向。校舍受損嚴重者，嚴禁學生進入以確保安全；供水線路中斷部分於教育小組考察當天早上傳來正面消息，校園供水已恢復，師生飲用水及廁所盥洗用水能確保無虞。

翁代理處長也表示，已得到慈濟方面給與協助東里國中、富里國中、富北國中、富里國小四所學校的災後重建工作；獅子會也十分關心學校的震災，教育處也在協調是否能幫助春日國小幼兒園復建。

目前花蓮縣共五十一校提報災損，金額約八千四百多萬，其中設備類災損經費約一千二百多萬教育處已經核定，會儘快撥付給學校，後續設施類工程災損經費約七千八百多萬，會依照行政院公共工程委員會相關規範進行。教育處將全力協助學校災後復建，以期在最短時間內能讓各校恢復正常學習。在東里國中吳盛正校長的領頭說明之下，學校的相關復建需求，議員們也應鼎力支持。

教育小組下午在文化局長吳勳毅等陪同下前往富里鄉立圖書館了解九一八地震造成的損害情形，富里鄉立圖書館災情，文化局表示，富里鄉立圖書館創建立於七十七年三月一日，九十二年文建會補助二百萬元，做內部整修及增購設備等，於九十三年五月一日重新開館，是座成立時間悠久的圖書場館。

九一八地震導致富里鄉立圖書館地基滑動，館舍也有相當部分傾斜，館內層櫃、飲水機、大型書架、電腦等設備多處損壞。文化局於九月廿二日會勘後，先請圖書場館暫時關閉，應避免民眾使用場館發生不可預期之危害，公所也已經報建處待建築鑑定團會勘確認紅黃單。

吳勳毅表示，富里鄉圖書館基地位於上邊坡擋土牆，就地補強地基風險仍高，且區位較為偏僻，鄉內學童使用本有所限制，未來與鄉公所合作，優先找其他公有土地，而且鄰近學校讓未來的小朋友與居民可以親近的據點，相關的災損報告都會協助提報至工程會，看看未來公共圖書館有沒有額外針對此次震災的資源可以補助，另外也會看看能不能與民間基金會或相關團體尋求一些支持。

召集人吳建志議員表示，富里鄉立圖書館地基已經下陷，應儘快報請鑑定並給予最大的協助，也希望有更多的資源進入富里鄉，教育小組今日特別進行調研，希望能反映最真實的情況給縣政府，議會教育小組也會全力支持災後復原的工作，也呼籲民間的社團和中央政府能給予大力給予協助支持，修復災後的校園。