

第 19 屆第 7 次定期大會

書面質詢

吳東昇議員

## 花蓮縣議會書面質詢書面答覆用紙

會 期	第 19 屆 第 7 次 定 期 大 會	權 責 單 位	消 防 局
質 詢 人	吳 東 昇 議 員	質 詢 日 期	111 年 05 月 02 日
質 詢 事 項	<p>本席肯定林文瑞局長率領的消防局團隊，在發生各式災難時能夠立刻、積極、快速的處理，挽救百姓的生命財產。尤其是多起到院前緊急為民服務，無生命跡象人數 247 人，救回 75 條人命(30.36%)，較去年同期增加 8.84%，在此本席對消防局同仁們獻上最大的敬意。</p> <p>但本席在 111 年 4 月 26 日上午 10:00 參加花蓮市公所在美崙溪畔舉辦的防汛搶險演習。其中一項溺水救生操演，岸上消防救難人員拋擲救生衣給受困溺水民眾，救生衣結不易開啟，延誤了一點時間，還有救難人員將繩索綁在自己身上，是否為正確救難方式?以上請回答。</p>		

答 覆 事 項	<p>一、經查該日演練本局第一大隊派遣警消 5 人，救護車、救災車及沙灘車各 1 輛支援該公所防汛演習，任務分工為 2 人於救護車待命執行防疫後送演練、1 人於指揮站擔任花蓮市災害應變中心開設值班人員，另 2 人參演沙洲受困項目，擔任救援及待救人員。</p> <p>二、因待救者本身並無任何飄浮器具，救援人員於第一時間先投擲繩袋給予待救者，並利用繩索將救生頭盔及救生衣一併傳遞給待救者，若裝備未繫緊於繩索上，勢必在牽引時造成鬆動而無法有效傳遞給待救者，且以本次演習之沙洲受困境況，待救者位置可以站立並自行穿著設備，藉由引導方式教導待救者穿著救生衣及頭盔。</p> <p>三、演習當下待救者有將繩索尾繩鉤於救生衣活餌拖鉤帶上，才有辦法操作鐘擺上岸動作，另因待救者清醒，在拆除繩索後亦有完成拿著繩索至後續鉤上活餌拖鉤帶之動作。</p> <p>四、救生繩袋救援是利用水流順流鐘擺方式將人員帶回岸上，岸上救援人員往下游移動並持續收繩以加速鐘擺效率，將待救者帶往岸上，並非以人力定點或是固定繩索方式去抵抗水流的力量；因此待救者若為 1 人，即救援人員 1 人可以完成操作，另在急流救生之行動當中，確保救援者之安全是第一要務，救援行動須依現場風險因素進行「拋過去救→划過去救→游過去救」之搶救順序進行考量，以圓滿達成任務。</p>		
------------------	---	--	--

## 花蓮縣議會書面質詢用紙

會 期	第 19 屆第 7 次定期大會	權 責 單 位	建設處
質詢人	吳東昇議員	議長(或大會主席) 簽 章	
質詢事項	5 月 9 日上午 09:40 分突然下起急大雨，電話也傳來新城青年住宅有多處雨水排放口噴水。		
答覆事項	<p>111 年 5 月 9 日上午因瞬時強降雨，導致青年住宅基地內道路排水清潔孔噴溢而出，係因青年住宅基地內之道路排水系統末端係連通排入下游的基地外道路邊溝，爰經初步研判，在是日瞬時強降雨之情況，恐下游基地外道路排水溝內亦蓄積了較大的水量而宣洩不及，導致上游的青年住宅基地內道路排水因排洩不及而使區內排水系統與區外道路邊溝連接處附近產生滿溢，使得雨水自該處的排水清潔孔溢出。為釐清問題，本府將邀集相關權責單位，儘速瞭解是否有下游排水溝阻塞或其排水斷面不足等問題，找出解方予以改善。</p>		

## 花蓮縣議會書面質詢用紙

會 期	第 19 屆第 7 次定期大會	權 責 單 位	建設處
質詢人	吳東昇議員	議長(或大會主席) 簽 章	
質詢事項	<p>5 月 9 日上午 09:40 分突然下起急大雨，東昇馬上到現場察看，花蓮市區莊敬路、富國路口污水下水道幹管蓋大量冒出污水，現場惡臭異常。</p> <p>就教處長，花蓮市多年來的污水管線易堵塞處，如：博愛街、福建街口，莊敬路、富國路口，是否有規劃改善？進度如何？</p> <p>另吉安鄉北昌村污水下水道用戶接管工程，遭民眾檢舉多處未依營建署規定之施工法（禁止 90 度接管）施工，未來造成堵塞回堵之情況可預見，若造成民眾財損與民怨，該如何處理？</p>		
答覆事項	<p>一、富國路及莊敬路部分為幹管損壞，本案採推進工法改道修復，業已完成招標，契約金額 477 萬，預計 5 月 10 日進場佈設圍籬及下工作井進行推管作業，預計於 7 月 10 日完工。</p> <p>二、查 5/9 上午瞬時強降雨造成博愛街及福建街低窪地區路段污水人孔冒水，本府為紓緩及改善此一情形，已委請「111 年度花蓮縣下水道污水管線維護工作（開口契約）」廠商，於兩處低窪易冒水人孔（預計位置：博愛街 44 號前及廣東街博愛街口）增設緊急溢流排放口，目前進行施工圖說設計階段，預計 6 月上旬開始施作。</p> <p>三、</p> <p>（一）查本案用戶接管工程施工規範及單價分析，用戶出水口接管係採 45 度彎頭 2 件為計價原則，然本案少部分接管因受限於施工現場空間，須採 90 度彎頭方可接入，經查本案契約施工規範並無明確規定不可使用，再查下水道協會台灣下水道設施標準中註明 90 度彎頭之使用原則短 90 度管件適用於垂直安裝，唯不可用於水平安裝。</p> <p>（二）本工程已完成施工部分後續將進行減帳扣款等相關作業，後續如造成堵塞回堵將請廠商依契約約定進行保固及改善，未來本府進行用戶接管工程將參考營建署契約明確載入以雙 45 度接頭為原則，如遇工作環境限制無法施作雙 45 度接頭，應經工程司會勘同意始得使用 90 度接頭。</p>		

## 花蓮縣議會書面質詢用紙

會 期	第 19 屆 第 7 次 定期大會	權 責 單 位	教 育 處
質詢人	吳東昇	議長(或大會主席) 簽 章	
質 詢 事 項	<p>相信處長本次大會將接受許多對今年教師甄試簡章中，對雙語嚴格要求的質詢，地方政府推動中小學雙語教育應該是以讓中小學生能融入生活、說出口、不怕英語，做為日後銜接高中以上教育的根基，何況本席查詢新北、台北市的簡章都無此規定。</p> <p>一直以來，本席對他國語言、文字的學習重要性與否？都是認為祇要有基本的學習基礎，再來就是唸專科、書籍或工作需求或個人興趣的學習，有哪個國家要全體總動員要下一代全力學習他國的語言，是被殖民嗎？還是要合併？本國的人倫思想、語言才是文化傳承最重要的，又有哪一個國家會強迫他國來學習自己的語言，任何一個國家都是值得尊重的，文化更是無法用他國語言詮釋得當，不因強大而要求別人改變，不因自卑而模仿他人，這也是教育的本質，況且許多的律法學術、文化歷史的原文都不是英語，希望這次的教師甄試後，做出調查並將甄試簡章做滾動式檢討，不再以他國的語言為主。</p>		

答  
覆  
事  
項

因應十二年國教推動，學校教育強調培養學生具備適應現在生活與面對未來挑戰的知識、能力與態度，隨著全球化時代的來臨，英語教學已不再單純為了語言知識的傳授，更重要的是讓英語能力成為學生自主學習、終身學習的工具與管道，因而十分重視運用英語進行跨領域學習，並且希望透過校園英語環境的營造，讓學生自然而然地從生活中學習並使用英語。

本縣國民中學教師聯合甄選考科係經全面評估後，期在有限之考試科目、項目內，充分了解應考人的各項能力，甄選優質教師投入本縣教育工作。考量應考人均經過師資培育大學多年之專業培訓並持有各該類科教師證書，其專業科目之相關學能應予正面肯定，另評估該科目之教學演示更能展現應考教師之學科知識專業及實際教學能力，故初（筆）試考試科目加考英語並採用英語口試，進一步甄選兼具英語能力之教師，期盼未來教師能運用自身的英語能力，以多元方式帶動學生於各領域之學習興趣與成效，強化學校推動雙語教育之量能，持續朝建構雙語教育的環境努力，與國際接軌，以實踐 2030 雙語國家政策的目標。

未來，本府將持續評估本縣各級學校各領域教學需求及甄選類科特殊性，研擬各年度甄選簡章，以網羅多元優秀師資。