



發行人：花蓮縣議會議長 張峻
地址：花蓮市府路23號 總機：(03) 8226111(五線)
http://www.hlcc.gov.tw/
承印：更生日報（花蓮市五權路36號）

花蓮縣議會

110年議員問政小組報導

教育小組

國內郵資已付

花蓮郵局許可
花蓮字第058號

雜誌

花蓮郵局雜誌登記證
花蓮誌字第097號
指定花蓮郵局交寄

花蓮縣議會廣告

議長的話 張峻：防制校園藥物濫用與霸凌 提倡正當休閒娛樂活動

營造正向學習態度與氛圍場域 減少涉足藥物濫用的高危險場所



本刊訊
強化校園安全維護、防制學生藥物濫用，並致力減少校園霸凌及人為災害等事件發生，促使實務工作有效落實，進而提升自我防衛安全意識、加強藥物濫用防制知能，是落實校園防制藥物濫用與霸凌的原則。

反毒、反霸凌不是挑時間做，而是平時就要落實於生活中，在花蓮縣議會議長盃的系列競賽活動中，只要有跟青少年相關的競賽項目，張峻議長也都請承辦單位注入反毒、反霸凌的宣導元素，以秀林鄉議長盃傳統詩書法比賽、光復鄉光復國中議長盃定向越野競賽和吉安鄉仁安社區發展協會三對三籃球鬥牛賽為例，除了精彩的專門運動及國

粹文化推廣以外，也注入了反毒、反霸凌的宣導，議長盃的活動，許多都是以校園學生為主要參與對象，學生們藉由歌舞才藝表演與正當休閒運動的參與，使生活注入正向能量，讓生命挹注蓬勃朝氣，營造出正面的學習態度與氛圍，進而減少涉足藥物濫用的高危險場所。

落實各級學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。建議教育單位應1、減少危險因子、增加保護因子。2、進行高危險群篩檢，並實施介入方案。3、結合醫療資源，協助戒治。4、各級學校應經

常辦理育樂活動，舒暢學生身心，並鼓勵學生多從事有益身心健康的活動，以減少學生涉足藥物濫用高危險場所。5、充實教師藥物濫用防制知能。6、加強「藥物濫用防制」宣導教育。7、各校對於學業成績低落學生，應擬定輔導作法，增強自我信心與能力，避免學生自暴自棄之情形而接觸藥物。

教育部從民國九十三年開始推動友善校園，讓師生可以在「如師如友，止於至善」的環境下安心學習，持續反毒、反霸凌，讓這些想法自然而成我們生活中的習慣要求，達到淨化危險因子的校園良好學習環境。

霸凌的發生大多可能是「強凌弱」、「眾暴寡」、「同貶異」，很可能是一個不經

意的言語、肢體和關係上的互動，就對受霸凌者產生極為深刻的影響，更有可能一輩子無法抹滅，當今網路社群盛行，網路霸凌也成為了校園與社會日益嚴重的新型態霸凌態勢，值得相關單位重視。

依據教育部《校園霸凌防制準則》處理流程可大致分為三個階段：發現期、處理期、追蹤期。發現期：可以向老師、學校、各縣市教育局（處）或教育部以口頭、電話、書面、電子郵件反應。處理期：由霸凌行為發生時所屬學校進行調查，若當事人屬於不同學校則皆應派代表參與調查，校方不得拒絕參與調查。追蹤期：被霸凌者學校啟動輔導機制，就當事人及關係人訂定輔導計畫，列出懲處或管教方式、分工、期間，並定期評估是否改善。評估後未改善，則可以在徵求當事人或法定代理人後轉介給專業諮詢團體、醫療機構、其他政府機關協助處理。霸凌事件嚴重的話，學校可以依據《少年事件處理法(少事法)》、《兒童及少年福利與權益保障法(兒少法)》、《社會秩序維護法(社秩法)》等相關規定處理。

教育小組 考察考古博物館與鶴岡國小

考古館將納入花蓮縣文化基金會 多角化經營發展 召集人吳建志肯定縣府推展原住民族實驗教育 籲支持學校建設



本刊訊
花蓮縣議會教育小組四月十三日由召集人吳建志帶領、副召集人魏嘉彥議員、李秋旺議員、葉鯤璟議員及蔡依靜議員考察今年一月初開幕營運的「花蓮縣考古博物館」及前往鶴岡國小了解原住民族實驗教育推展情況，對於考古博物館營運迄今參訪人數已達八千三百多人，文化局用心營運予以肯定；鶴岡國小是全國第二所阿美族實驗小學，召集人吳建志議員嘉許縣府在復振族語、重視民族文化教育，落實族語教師專職化，並支持民族實驗學校發展的努力。

文化局長吳勁毅簡報表示，「花蓮縣考古博物館」於今年一月廿四日正式開幕營運，透過寓教於樂的展示，打造考古科學教育基地。自開幕起至四月八日止，總參訪人次已達八千三百六十九人，假日平均兩百六十五人。預約及定時導覽、考古沙坑體驗深受民眾好評，尤其是「考古沙坑體驗」最為熱門，參加人次達一千零五十九人，文化局亦將擬定體驗區擴增計畫。

更多元角化的經營方式，增加行政執行的彈性，擬以將現行編列縣負擔之預算補助與基金會，交由基金會營運，以即時回應市場及民眾需求，達成永續經營的目標。也會開發考古館自主收入，制定「花蓮縣考古博物館門票收費標準」、「花蓮縣考古博物館文化商店寄賣作業要點」及其他如文物圖像授權、體驗活動等收費辦法，增加考古館自主營收規模。並成立考古工作隊，未來計畫聘請考古專家學者（具考古發掘資格）至少一名，提升考古館研究能量，協助本縣開發工程遺址案件之處理，第一時間處理民眾的遺址議題並接受搶救發掘委託增加本館收入。

教育小組考察行程
第四審查委員會（教育小組）
審查單位：縣政府教育處、文化局、各國民中學、各國民小學。
委員名單：
第一召集人：吳建志議員
第二召集人：魏嘉彥議員
委員：李秋旺議員、葉鯤璟議員、蔡依靜議員



吳建志等一行在教育處翁書敏副處長及各科科長、督學陪同下，考察位於瑞穗鄉秀姑巒阿美族實驗小學-鶴岡國小，考察活動在地方耆老及全校師生迎賓舞熱鬧愉快的氛圍中展開。鶴岡國小位處縣道一九三號上的特殊偏遠小學，坐落於花東縱谷平原秀姑巒溪畔。

教育處翁書敏副處長表示，自「原住民族教育法」立法以來，族語與文化傳承始終為本縣教育政策核心，目前縣內已有三所民族實驗小學，還有一所正籌備中，縣府已設立課程與教學發展中心及原住民族教學資源中心積極協助各民族實驗小學優化族語課程與教學、落實原住民族重點學校民族教育課程，並持續推動以民族教育為核心的原住民族實驗教育等。

教育處翁書敏副處長感謝教育小組吳召集人建志議員及小組各位議員長期以來對於教育事務的支持，也感謝本次考察的鶴岡國小、在游如校長的用心經營，領導學校團隊為阿美族實驗教育所做的努力與付出。對於學校提出的相關需求，議員們也應允將會鼎力支持。最後，吳召集人建志議員勉勵鶴岡國小教職員工本於教育的初衷，為花蓮原住民族實驗教育奠定良好的基礎，讓每一個孩子都能認真學習，不但要認識進而認同自己的文化而有自信，培育具有終身學習力的現代阿美族。

一、考察行程：
一百一十年四月十三日（星期二），考察「花蓮縣考古博物館」、鶴岡國小了解原住民族實驗教育。
一百一十年九月七日（星期二），考察花蓮青創基地、全中運場館：縣立網球場、縣立田徑場、縣立大昌游泳池。
一百一十年十二月七日（星期二），考察文化局相關場館、圖書館、石雕博物館及美術館。

二、考察決議事項
一、新創基地：
陸續爭取維護、管理及整修經費逐年改善，持續活化新創基地，作為花蓮青年及創業團隊的交流聚落，予以肯定。惟除環境空間及硬體改善之外，希望成為開放式的服務窗口，而不只是提供給特定人士進駐使用，進而協助有志青年創業，對於青年培力或補助之門檻建議降低，並鼓勵各業踴躍參與，透過統一窗口受理，給予縣府在縱向、橫向各方面資源連結協助；對於微型企業如何孵化與輔導，請再研議相關實質方案，期許新創基地日後有效結合各項資源，成為花蓮友善青年在地創業、就業求助的最佳支援平台、服務中心，並推廣周知。

二、全中運場館（縣立網球場、縣立田徑場、縣立大昌游泳池）：
整建修繕請縣府務求如期如質完成，且希望花蓮場館能夠符合國際比賽標準，保障選手的比賽成績。除了提升全民運動風氣，提供選手優質專業運動場地，同時得以提供民眾安全無虞運動環境，促進全民健康。議會將就前述事項相關經費需求或提案全力支持。考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進並編列預算補助辦理。



副議長的話

潘月霞：教育除了有心，教育更要方法！

蓄盤點108課綱 提升教師素質 適性揚才

本刊訊
從前縣長至徐縣長任內，對於挹注花蓮教育的軟硬體資源堪稱不遺餘力，最獲鄉親肯定的就是免費教育政策，全面落實校園平等工作，包括免費午餐費、免費學生團體保險費、國小免費課後輔導（包含課後照顧）及學習扶助，並獨創二至六歲幼兒就讀本縣公立幼兒園免學費，以及辦理各項教育課程與活動，提升教師課程專業及教學發展，並培養學生閱讀興趣、推動藝文深耕，培養美學素養。

以花蓮縣政府的財政來說對於花蓮教育軟硬體設施的支持堪稱全力以赴，但面對少子化時代，以及108課綱，學生家長對於孩子學習及未來仍充滿焦慮感；其中，啥是108課綱？國中、小及高中生該如何學習？別說聯考時代的家長多數不知道、不清楚，相信從事第一線教育的校長、老師也不甚明白，所以，誠摯建議，高度重視花蓮教育的徐縣長以及縣府負責國中小學的教育團隊們，「教育除了有心，教育更要方法！」

108課綱上路至今，縣府教育處應該全面盤點國中小學老師教學有無因應108課綱來修正或創新出對應的教學方法？如果沒有，教育處應該如何對老師進行

培訓或在職進修？要知道，國中、小學生的啟蒙一輩子只有一次，每位老師都扮演著數萬名莘莘學子人生導師的啟蒙角色，如果老師沒有能力來因應108課綱的精神來指導學生學習，結局只有誤人子弟。

要知道108課綱除必定帶來課程的改變，還有考招制度變革，不僅學生要適應，校長、老師以及家長都要同步適應才行，親子天下整理學者專家對於108課綱的六大關鍵，值得大家共同學習與參考：

第一、學得「少」，但要學得「深」：108課綱的第一個密碼是「少」，基本上是減法原則：減時數、減內容、降必修。少掉了教育部統一規定的課程知識。減少的課程時數，會歸給學校，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。

第二、國小起培養閱讀的能力和技巧：108課綱的考試，會從生活情境出題，描述性題目一定需要較長的文本；或是題目也可能從多角度的素材出發，評估學生是否有閱讀理解和批判分析的能力。這些，都免不了有較長的敘述、鋪陳。因此，小學階段的學生，要透過廣泛的閱讀，培養閱讀的興趣，才能累積閱讀長文的耐性

和能力的。

第三、從小鼓勵孩子表達自己的觀點：素養評量不只是檢視學習內容與學科知識，更希望看到學生從中延伸出來對知識概念的判斷、應用與生活問題的解決能力。因此素養題除了會有長文閱讀，也會有非選擇題，期待看到學生的思考脈絡和整理事件的邏輯，提煉出自己的觀點和建議。

第四、選對「適性」的高中，有利升大學：以前，選高中按照分數填志願就好，但是在未來，考試的分數只會是決定升學的條件之一，反倒是學習歷程檔案，也就是高中三年在做什麼的過程，會是未來大學要看的內容。也因此，國中就要開始選一所適合自己的高中，才能在升學時替自己加分。

第五、父母要協助孩子找出個人優勢：不只是台灣，大學選才的方式已經在改變，美國頂尖的大學也是。《翻轉過動人生》作者、美國哈佛大學教育研究所研究員、同時也是碩士班遴選委員陶德·羅斯（Todd Rose）先前接受《親子天下》專訪指出：「愈來愈多頂尖大學察覺，只看考試成績，太窄化孩子，我們不見得孩子真正的面貌和能力。哈佛一向自豪於不斷挑選、培養世界

領袖，所以我們只想找出最棒的學生。只有好的考試成績不夠了，我們要看你的最長項，你要告訴我，你最厲害的地方在哪裡。那一定也是你真正熱愛、動機很強要做好的那件事。」

第六、用學習歷程認識自我、自我省思：學習歷程檔案是108課綱實施後，升學的重要工具。然而學生在面臨上傳資料時，難免感到恐慌，不知道該上傳什麼資料。其實，學習歷程的重點是反思，而非結果，也就是學生可以闡述自己是「如何學到」，說出一個屬於自己的故事。



教育小組考察新創基地及全中運場館

建議開單一窗口 輔導青年團體使用資源在地創業

運動場館整建 希望如期如質完成 後續維護也要落實

本刊訊
花蓮縣議會教育小組召集人吳建志議員九月七日率同副召集人魏嘉彥議員、李秋旺議員、葉觀濤議員及蔡依靜議員，由教育處代理處長饒忠、等陪同，考察青年發展中心新創基地，以及明年全國中等學校運動會大型賽場場館修繕現場，瞭解各項場館整建修繕情況。召集人吳建志議員嘉許縣府在青年培育及運動面向推廣的努力及成效，表示新創基地結合各項資源，成為花蓮友善青年在地創業、就業最好的支援平台；而對於運動場館整建修繕部分，責請縣府務求盡善盡美，除了提升全民運動風氣，提供選手優質專業的運動場地，同時提供民眾安全無虞的運動環境，促進全民健康，達到良性循環。

教育處饒忠處長表示全中運各項場館整建修繕會如期如質且高規格的完成，感謝教育小組召集人吳建志議員及小組各位議員長期以來對於教育事務的支持，也表示對於各項軟硬體經費需求，會持續爭取相關經費加以精進與強化，為花蓮培育更多優秀人才。

花蓮縣政府青年發展中心係以「打造花蓮創生聚落，實現青年創業夢想」做為施政願景。具體實施策略將以「建立產官學研社之人力資料庫，打造創生人才支援系統；辦理創生培力系列課程，厚植在地青年創生能力；營造青年常態交流空間，建構創生知識體系」等三面向做為未來發展目標。一零九年十二月位於花蓮市海岸路十七號的新創基地正式啟用，基地佔地超過九百坪，原本為老舊的中央政府廳舍，縣府保留建物原本風格，逐年爭取維護、管理及整修經費陸續改善，持續活化新創基地，作為花蓮青年及創業團隊的交流聚落。

基地內除了行政單位之外，還有規劃多功能會議室、共同工作空間以及九個團隊進駐空間，讓使用上更加彈性。而青年發展中心在基地內推出多元課程、講座及創業諮詢服務，並透過系列青年政策，包括



青年貸款、利息補貼、創業競賽平台等，落實創造多元產業發展機會，議員吳建志表示，希望不只讓競賽績優的團體得以進駐，而是希望青創基地以開創一個服務的窗口、輔導的角色，讓更多需要資源且符合資格的青年團體能進來使用資源。

因應花蓮明（111）年中運，參加對象為國內各縣市體育培訓國高中學生，比賽成績是體育專長學生升學甄試的重要敲門磚，辦理全中運的賽場有嚴格要求，比賽場地規格比照國際賽事。此次考察全中運場館整建規模及經費相對較高之三處執行進度，縣立網球場工程以網球場鋪面更換、公共廁所、週邊圍網、照明工程及薄膜工程；太昌游泳池以泳池工程、遮陽（雨）棚、過濾設備及無障礙工程為主；縣立田徑場則是以跑道



工程、看臺工程及薄膜工程。
吳召集人建志議員也表示，希望不只讓競賽績優的團體得以進駐，而是希望新創基地以開創一個服務的窗口、輔導的角色，讓更多需要資源且符合資格的青年團體能進來使用資源；面對明年的全中運，有些硬體設施、鋼鐵漲價和工期的問題比較吃緊，希望教育處和建設處能加緊腳步，以因應全中運，尤其明年三月就可能先舉辦預賽了，希望如期完成，讓每位選手能在花蓮的優質場地中再創佳績。
魏第二召集人嘉彥議員表示，比賽完後的民間或賽事使用，如果跑道排水設施不佳，

容易造成積水受損，另也建議游泳池梯面加寬、防滑及場館燈光保持充足等，以便民使用。青創基地希望有更多資源挹注，不只給有得名的人，能更廣為人知，希望不只花蓮，而是東部的青創基地。
蔡依靜議員表達，場館應符合賽事標準，避免因為場館不合標準致成績無法得到認證，也希望接下來發包可以順利完成投標、順利建設。另建議青創基地可以跟原民處連結，讓更多族群的青年可以在那邊共創討論，甚至讓外地的青年知道花蓮有這樣的一個基地，到花蓮來的時候可以到青創基地共同交流。

考察文化園區 關心圖書總館計畫進度

物價飆漲 工程費估增加3.6億 教育小組建議軟硬體設施應跟上5G潮流

本刊訊
花蓮縣議會教育小組十二月七日由召集人吳建志、第二召集人魏嘉彥等，前往花蓮縣文化園區館舍進行業務考察（見圖），文化局長吳勁毅率領主管等全程陪同說明，吳建志等議員關心圖書總館計畫進度，要求文化局長吳勁毅發揮創意，如期如質完工。吳勁毅局長再度說明，受到物價漲升影響，縣立圖書館新館總工程費估計要增加三點六億，縣長徐榛蔚也允諾縣府會全力籌措支應，目前等教育部核

定計畫後即可辦理上網招標作業。
針對花蓮各界相當關注的花蓮縣圖書館總館新建工程進度，縣府文化局長吳勁毅表示，受到營建成本飆漲以及樓地板面積從原先一萬平方米增為一萬三千平方米，總圖新館工程總經費從原先六億九千萬，不足三點六億元，新館總工程費估計為十點五億元，縣長徐榛蔚允諾不足三點六億元縣府全力支應，目前等教育部核定計畫後即可上網招標。
為了解花蓮縣文化局相關業務之推展及

執行情形，花蓮縣議會在教育小組召集人吳建志議員帶領第二召集人魏嘉彥議員、李秋旺議員及蔡依靜議員在文化局長吳勁毅局長陪同下至花蓮縣文化局進行考察。此次考察重點在於了解花蓮縣新建圖書館總館計畫及美術館結構構構工程之進度。此外，目前文化局正在辦理「2021 PALAFANG 花蓮跳浪藝術節」，此為花蓮新創當代視覺藝術品牌，教育小組也參訪位於石碇博物館內「後花蓮八景」展覽。



召集人吳建志議員考察後表示對於十位與花蓮關係密切的藝術家，透過繪畫、版畫、影像、裝置藝術、多元媒材等方式，詮釋風景之於自身的意義，進而形塑當代花蓮山水美感，感到敬佩；另外對於文化局的活動因缺乏經費導致難以宣傳周知，感到甚為可惜。教育小組議員一行對於花蓮縣文化局長長期默默推動文化事務工作給予肯定。

第二召集人魏嘉彥也表示，按照吳局長簡報花蓮縣立圖書館總館計畫總樓地板面積超過一萬千平方米，總經費將超過十億元，因應瞬息萬變的世界潮流，特別是人類正式踏入5G時代及元宇宙世代，花蓮縣立圖書館總館雖位於台灣東部後山，但在全球視角及5G時代與元宇宙世代來看，



新圖總館的軟硬體設施應該與世界同步，館內功能創意應該更具前瞻性。
另外蔡依靜議員長期推動原住民文化藝術事務，對於港口部落伊祐嗎囉的作品《如果海只剩下風景》相當感興趣，伊祐嗎囉創作多以棲居視角傳遞海水中身體感知與生活世界，形塑如海流線條和萬物之間神秘而獨特的語彙，能讓人有身歷其境的感覺。
花蓮縣文化局亦期望透過此次參訪行程與意見交流的過程，讓議員們對於文化局辦理之業務更為熟悉，期望在未來能一同為本縣之文化事務共同努力。
召集人吳建志議員表示，對於十位與花蓮關係密切的藝術家，透過繪畫、版畫、影像、裝置藝術、多元媒材等方式，詮釋風景之於自身的意義，進而形塑當代花蓮山水美感之於自身的意義，感到敬佩；另外對於文化局的活動因缺乏經費導致難以宣傳周知，感到甚為可惜。教育小組議員一行對於花蓮縣文化局長長期默默推動文化事務工作給予肯定。
花蓮縣文化局亦期望透過此次參訪行程與意見交流的過程，讓議員們對於文化局辦理之業務更為熟悉，期望在未來能一同為本縣之文化事務共同努力。（花蓮縣議會廣告）

