

# 花蓮縣議會第 19 屆第 5 次定期大會考察報告

教育：1

## 第 4 (教育) 審查委員會考察報告

壹、依據：本會第 4 (教育) 審查委員會決議事項辦理。

貳、目的：為瞭解本縣教育各項業務推動情形及執行成效，以便落實問政參考。

### 參、考察成員：

一、召集人：吳議員建志。

二、第二召集人：魏議員嘉彥。

三、委員：李議員秋旺、蔡議員依靜。

四、本會行政人員

### 肆、考察行程：

109 年 4 月 13 日 (二)

上午 09：40 花蓮縣考古博物館

下午 14：00 鶴岡國小

### 伍、考察決議事項

#### 一、花蓮縣考古博物館：

1. 本縣的遺址很多(約有 4 處指定遺址、15 處列冊遺址、227 處普查遺址)，業務單位要主動與民眾溝通，說明開發建案時遇到遺址時，行政程序應怎麼進行；另是否研議獎勵(或補救)措施，以鼓勵民眾發現遺址時能主動陳報，而不是

擔心土地使用將被限制。

2. 全台縣立博物館只有兩處，是花蓮重大里程碑，但除了學校之外，一般民眾還不是很了解相關資訊，還要再多加推廣；另可以和學校聯繫，使博物館成為縣內國中小戶外教學或參訪的地點。
3. 除了與在地牛犁社區交流協會、當地玉石加工坊合作開發商品、請協會訓練導覽員及設計民眾可參與之(例如社區尋寶)活動外，應更積極拓展與當地地方組織之相關串聯。
4. 文化局已於4月16日向營建署就周邊之環境、停車空間、導覽動線、人行道部分，提計畫爭取補助，應就如何解決博物館之交通動線及停車空間的問題，包含從豐田火車站，至當地商店附近的停車規劃，一路串聯至活動中心周邊之開放空間的整理，做更周詳的規劃。

## 二、鶴岡國小：

1. 鶴岡國小為全台第二所阿美族實驗小學，肩負族語復振和民族文化傳承的使命。學校配合課程主題帶領學生走入部落、耆老家中、部落文健站、茶園或箭筍園等處教學，除了學習民族智慧、創造使用族語的情境之外，並體驗勞動價值，落實民族教育理念之實踐。
2. 由於族語傳承及文化復振極為重要，學校及花蓮縣政府教育處協助學校人力、環境修繕建置、實驗教育課程發展及行政運作等各方面需求，得以確保原住民族實驗小學全面且實質

之發展，議員予以肯定，並就未來相關措施及提案將全力支持。

## 陸、處理意見

考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進並編列預算補助辦理。

以上謹請

大會公決

第一召集人：吳議員建志

第二召集人：魏議員嘉彥

小組委員：李議員秋旺

小組委員：葉議員鯤璟

小組委員：蔡議員依靜

議 決：照處理意見通過