

第19屆第5次定期大會議員書面質詢縣府回覆情形表

書面質詢 日期	質詢議員	案數	書面質詢主旨概要	縣府主辦 局處	回復情形	備註
0517	徐雪玉議員	1	觀光活動建議提升新鮮感	觀光處	已回復	
0517	徐雪玉議員	2	花蓮影視基地提供具有教育意義 影片、壽豐鄉國姓廟道路拓寬私 挖原有古蹟破壞後續處理	文化局	已回復	
0517	徐雪玉議員	3	兩潭兩鐵自行車道增設廁所	觀光處	已回復	
0517	徐雪玉議員	4	教育處補習班稽查、中輟生復學 等問題	教育處	已回復	
0517	徐雪玉議員	5	AC刨除廢料回填、壽豐鄉共和村 理想路、樹湖溪有一座無名橋， 橋面與道路路轉彎困難建請改善	建設處	已回復	

花蓮縣議會書面質詢書面答覆用紙

會期	第19屆第5次定期大會	權責單位	觀光處
質詢人	徐雪玉議員	質詢日期	110.05.18

質詢事項	每年觀光處大型活動眾多，如：「夏戀嘉年華」、「紅面鴨放暑假」、「太平洋靜彩溫泉季」、「跨年演唱會」，建議觀光處於鯉魚潭紅面鴨今年活動做變化、更新，增加小朋友喜歡的玩偶，因應目前少子化，家長會於暑假帶全家人出遊，若只有紅面鴨，減少興趣無新鮮感的話題性，可參考台東縣的熱氣球活動。
------	--

答覆事項	<p>一、 本處於暑假辦理「紅面鴨 FUN 夏假」活動，係屬花蓮中區重要大型帶狀觀光活動，自 103 年舉辦至今，不僅設有大型裝置藝術展示，更設有可愛拍照裝置藝術、親子互動設施以及親子活動，為白天活動帶來吸客效應。晚上則有精彩水舞演出、山水實境秀。</p> <p>二、 今年為藉由活動寓教於樂，讓民眾認識在地生態，將結合縣鳥朱鷺及池南部落守護神貓頭鷹等形象，作為整體設計元素，並以此為發想新製 15 隻充氣展品，豐富展出角色。</p> <p>三、 繼去年以在地人文「淨、境、靜、勁」為表演主軸的「水上百老匯」水舞劇場，受到民眾熱烈迴響，今年更新推出表演主題，由 4 組團體每週換檔演出，伴隨量身打造的絢麗水舞、躍動光束、細膩特效與百變水幕場景，交織成 4 種不同風格的節目，展現出花蓮的熱情與生命力。每週六、日亦規劃 2 場不同主題的親子活動，結合周邊互動高柱噴泉等豐富活動，其吸引親子共遊花蓮鯉魚潭，為花蓮中區觀光產值帶來最大效益。</p> <p>四、 因應近期新冠疫情嚴峻，相關活動規劃將視疫情狀況調整辦理方式，並依疫情指揮中心發佈指引做好防疫措施。</p>
------	---

約賈李慧玟
1525

科長請假(代) 6579
科員吳羽涵 1529

專員林佳陵

觀光處長張志翔



花蓮縣議會書面質詢用紙

會期	第19屆第5次定期大會	權責單位	文化局
質詢人	徐雪玉	議長(或大會主席) 簽章	

質 詢 事 項	<p>一、110年文化局成立「花蓮影視基地」整合影視協拍中心、影音記錄拍攝，5/1日起每周五、六、日播放各類電影。本席建議如有好的影片或具有教育性質的影片，提供給學生、長者，及提供各鄉鎮市長輩一日遊。</p> <p>二、壽豐鄉國姓廟道路重新鋪設及拓寬部分，109年11月壽豐興業股份有限公司行文至壽豐鄉公所申請拓寬8米，但私自開挖山邊將近10米寬，並將原有文化古蹟破壞，後續如何處理。</p>
------------------	--

答覆事項	<p>一、花蓮鐵道電影院週四與週五依照不同需求設計【美好拾光電影院】企劃，預計與教育處合作，開放學校及社區團體申請至電影院看片，善用國家電影及視聽文化中心之影片資源，並與富邦文教基金會-親子電影院合作選映適合學生的影片，以及與花蓮電影與影像教育共備團裡的影像教育老師們共同設計放映片單，提供予學校及社區選擇影片。另外，也主動與學校老師及社區單位聯繫，針對花蓮鐵道電影院鄰近地區的學校推廣電影教育，邀請對此方案有興趣的老師及地方社區組織合作，串聯鐵道園區進駐店家，並提供電影導讀、映後討論、花蓮鐵道文化園區導覽及鐵道商圈文史介紹等服務。</p> <p>二、</p> <p>(一)、遇到考古遺址或是有考古相關的疑問，請立刻聯繫文化局。 依照文資法第106條的規定，無論遺址有沒有文資身分，只要碰到遺址了就要停下來，有臺幣三十萬以上至二百萬元以下罰鍰。 花蓮縣已知的考古遺址有246處，實際上也還有未發現的，花蓮史前人類的活躍，是與考古遺址共存的土地，因為這樣的特性，花蓮鄉親一定要有個基本認</p>
------	---

識，考古遺址並非完全不可以動，開發行為實際的做法與該地考古遺址的分布與重要性之間，在細節上做很多的調整空間，最好的方式就是有考古遺址的疑惑先聯繫文化局。

花蓮縣政府成立考古博物館，正是致力於觀念推廣以及建立自己的考古工作與評估的專業能量，為鄉親做最即時最好的服務。

(二)、壽豐鄉嶺頂考古遺址現為本縣列冊遺址，本局業於今年3月派遣本縣考古博物館文物典藏人員至現場採集地表及文化層露出之文物，並測繪地層斷面，預計

今年5月底完成田野工作，年底前完成標本整理及登錄工作，該批文物會妥善保存在考古館，未來遺址資料整備後，將於現場設立告示牌及辦理說明會，將

現場轉化為遺址解說教育場域，使民眾瞭解遺址內涵及價值。^{註16}

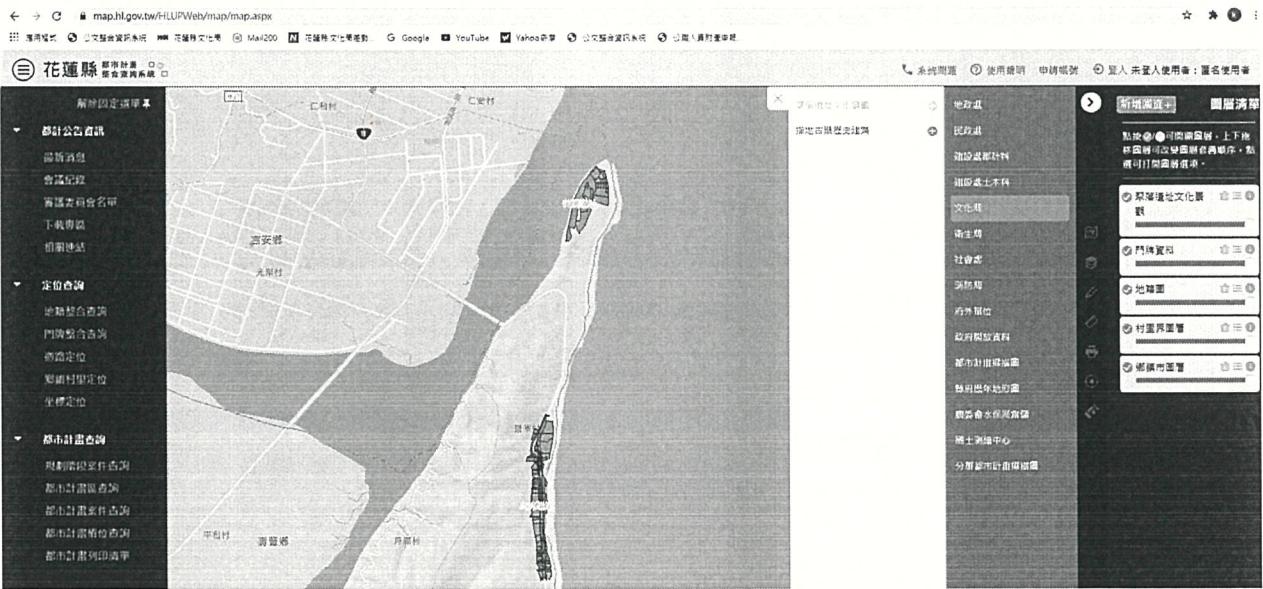
(三)、另，本縣訂有全國唯一的「考古遺址試掘委託辦理要點」，個人家戶開發人得委託花蓮縣文化局協助辦理考古試掘評估，費用由文化局負擔，本縣列冊遺址地主如有需要可以向文化局申請遺址試掘評估，共同保存先民遺產。

(四)、指定遺址則有「花蓮縣指定考古遺址公告範圍內私有土地所有權人補償金發給自治條例」，每年補償地主每平方公尺新台幣九元。

(五)、指定及列冊遺址可以上花蓮縣政府便民系統的圖資查詢

<https://map.hl.gov.tw/HLUPWeb/map/map.aspx>

新增圖層-文化局-聚落遺址文化景觀



書記陳昀

秘書周欣宜

花蓮縣文化局吳勁毅

花蓮縣議會書面質詢用紙

會期	第19屆第5次定期大會	權責單位	觀光處
質詢人	徐雪玉	議長(或大會主席) 簽章	
質詢事項	建議兩潭兩鐵自行車道池尾道路上，是否可增設廁所方便自行車手使用， 曾於18屆提出至今無下文。		

答覆事項	<p>一、兩潭自行車步道青山段自台九線木瓜溪橋沿產業道路經宏卿山莊至台九丙線，後續沿台九丙連接至鯉魚潭，該路段位於都市計畫區「東華大學城特定區主要計畫」範圍內，大部分落於保護區、農業區範圍內，沿線皆為借道使用作為自行車道，均非本府所轄土地，增設廁所實有土地使用及建管請照等問題。</p> <p>二、目前民眾於騎乘兩潭自行車道(青山段)路段若有如廁需求，附近有台九線加油站(台灣中油木瓜溪站)、沿途廟宇(例如和義堂)及鯉魚潭遊客中心可供使用。</p>
------	--

科員許瑋
1600

觀光發展科
科長徐竹安

專員林佳陵

觀光處
處長張志翔

花蓮縣議會書面質詢用紙

會期	第19屆第5次定期大會	權責單位	教育處
質詢人	徐雪玉議員	議長(或大會主席)簽章	
質 詢 事 項	<p>一、目前縣內補習班有幾家，目前稽查不合格還有幾家，不合格原因何在？</p> <p>二、請協助中輟生復學</p>		
答 覆 事 項	<p>一、有關本縣立案短期補習班一節</p> <p>(一) 本府依據補習及進修教育法及短期補習班設立及管理自治條例，結合建設處、消防局採不定期查核方式，聯合稽查縣內立案補習班消防、建管、行政(含補習班各科師資、聘用資格等)，如有缺失，請業者限期改善，並將補習班違規項目張貼於直轄市及各縣市補習班資訊管理系統 (https://bsb.kh.edu.tw/)，同時持續追蹤輔導業者後續改善情形；倘於輔導期限內未完成改善，情節嚴重者則將予以撤銷立案。</p> <p>(二) 本縣立案短期補習班計有 171 家，截至 110 年 5 月間稽查不合格家數 2 家，第一家不合格待改善項目為需設立防火管理人，第二家不合格待改善項目則為建築物使用現況與原申請立案圖說不符。</p> <p>(三) 就防火管理人部分，需依消防相關法規辦理，該班業已申請相關人員受訓，惟因新冠肺炎疫情嚴峻，相關課程延期辦理，依據內政部消防署 110 年 5 月 20 日消署預字第 1100500787 號函，本縣消防局消防安全檢查人員講習訓練、自衛消防編組演練併同下半年度執行；防火管理人複訓統一放寬至 110 年 12 月 31 日前接受複訓。</p> <p>(四) 就建築物使用現況與原圖說不符一節，需依建築相關法規辦理，目前業由本府建設處函請該班依建築法第 30 條申請辦理建造執照補辦手續，逾期建築物將依違章建築處理相關辦法辦理，短期補習教育並依</p>		

補習及進修教育法處以停止招生、撤銷立案等處分。

二、有關協助中輟生復學輔導一節

(一) 輔導策略：

1. 規劃辦理「中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫」，辦理「高關懷輔導課程」、「中輟彈性輔導課程」、「結合社區資源與民間團體辦理輔導活動」等活動及課程，提供符合青少年身心發展之活動，發展學生多元智能，提供適性課程，提升學生學習興趣、動機及有效的學習方法，加強行為偏差及身心狀況特殊學生之輔導工作，強化高關懷學生適應學校之能力，以提高學生就學意願。
2. 發揮「多元化、個別化、適性化」的精神設計課程，考量學生的生活環境及需求，提供適當的教材，以提升學生的學習興趣；另外對於復學的中輟生除了課業上的補救教學之外，也透過多元課程活動，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。
3. 落實三級輔導，推動認輔工作，辦理小團體活動，針對嚴重適應不良之學生，轉介本縣學生輔導諮商中心服務，由諮商心理師針對中輟生個人議題進行輔導。
4. 每月辦理專輔教師團體督導，協助專任輔導教師了解其工作職責，以及資源整合、個案管理及轉介服務，俾整合學校輔導網絡，提升各校高關懷學生輔導工作，落實校園三級預防機制。
5. 有關原住民學生部分，依原住民學生的特質與需求，結合原住民社區資源，發展社區特色文化，學校端成立相關社團，讓學生投入參與，增強學生就學的意願。
6. 辦理「青少年生涯探索號計畫」，針對本縣國中畢業未升學未就業青少年及高中中途離校學生持續進行追蹤訪談，提供是類學生就學輔導、職涯試探或技能培訓等機會，提供學生探索自我興趣，了解就學、就業資源運用，並落實資源配置共享，以維護學生權益。

(二) 安置策略：

1. 持續辦理「多元型態中介教育措施」，針對家庭功能不彰的中途輟學或有中輟之虞學生，於本縣秀林國中開設慈輝班，輔導因家庭遭遇變故

而中途輟學，經追蹤輔導返校而無法適應就學環境，或因家庭功能不彰而有中輟之虞，經家長或監護人同意接受輔導就讀之學生。

2. 辦理多元型態的彈性輔導教育課程，並融入加強法治觀念、人際關係技巧與性別平等教育相互尊重等概念之課程。

花蓮縣議會書面質詢用紙

會期	第19屆第5次定期大會	權責單位	建設處
質詢人	徐雪玉議員	議長(或大會主席) 簽章	張峻
質 詢 事 項	<p>一、193 線 29K 的基地問題，建議建設處以 AC 刨除廢料回填，讓無處可放的 AC 刨除料可以讓地基更紮實。</p> <p>二、壽豐鄉共和村理想路、樹湖溪有一座無名橋，橋面與道路路型呈現 90 度轉彎，造成大型公車、遊覽車轉彎困難且危險，4/27 徐縣長現勘，建請盡速改善以維交通安全。</p> <p>三、壽豐鄉國姓廟道路重新鋪設及拓寬部分，因土地涉及林務局、國產署土地及私人土地，卻因為無法取得土地同意書，造成 108、109 年經費無法執行，109 年 11 月壽豐興業股份有限公司行文至壽豐鄉公所申請拓寬 8 米，但私自開挖山邊將近 10 米寬，並將原有文化古蹟破壞，建議縣府積極協調，改善目前道路，以確保用路人安全。</p>		
答 覆 事 項	<p>一、193 線 29K 坡趾處(花蓮溪旁)擋土牆已新建完成，目前已經有阻隔邊坡滑動的趨勢，但是道路的下邊坡填土量還是不足，將利用土石方交換方式陸續填土，後續較穩定後會再整理路基。前階段已回填 AC 刨除料，後續亦將持續使用 AC 刨除料。</p> <p>二、理想路跨樹湖溪的板橋轉彎處為 90 度的直角，後續會勘再研議處理方式。以前已有處理過該座橋的引道及伸縮縫，後續可能考慮在轉角地方做斜角的處理。</p> <p>三、台 11 線往國姓廟路段道路屬壽豐鄉公所管理，經查該路段業經壽豐鄉公所於 109 年 6 月 9 日受理台灣自來水公司第九區管理處申請道路挖掘作業，挖掘長度 1,281 公尺，依一車道寬(3.75 公尺)計收路面修復費，壽豐鄉公所已收取自來水公司繳交路面修復費 253 萬 969 元。經壽豐鄉公所受理壽豐興業股份有限公司陳情，該公所於 109 年 12 月 1 日函請本府補助上揭路段拓寬經費，因道路拓寬涉及土地權屬調查、用地取得，亦需符合非都市土地使用、管制等相關規定，已於 109 年 12 月 11 日函復公所應先行評估、調查該道路之交通量，檢討其拓寬之公益性、必要性，再行研提計畫爭取中央補助。因道路挖掘後之路面較不平整，本府</p>		

亦請該公所依花蓮縣道路管理自治條例第39條之規定，依限(於管線單位完工並會同管理單位驗收合格，移交道路管理單位之日起二個月內)辦理路面修復工作，以保障用路人安全。

土木科
科長李國雲

副科長
張志豪
0520/1011

建設處
鄧子榆
0520