



議長張峻

學校老舊建築設備 必須汰換改善 提升教學環境品質 縮短城鄉差距

本刊訊

花蓮縣境內有許多老舊校舍，在校舍的建齡上均屬舊式建築，近年來的兩次的大地震對花蓮造成一定程度的傷害，缺乏防震設計的校園建築體令人堪憂，有鑑於此教育部也針對學校的老舊建築物提出許多改善方案，但面臨偏鄉與少子化的問題，也讓教育單位被迫做出合併或裁校的決定，為此建議應將學校老舊建築做一綜合性與多元化教學的改善規劃，並配合當地文化融入在地元素，讓校園建築與景觀營造均能符合安全與特色，許多學校因為用心，也成為了網紅的打卡熱點，藉此不但能型塑在地特色，更能促進教育與社區結合的觀光效益，綠建築概念的環境教育也能規劃設計於校園，並與新課綱直接結合，讓教學環境

品質更具實體化與應用化，讓學校與學校之間能進行互訪與交流，相互學習成長，讓教學環境活化，創造更多教學場域無限延伸的可能性。

教育與建設的城鄉差距一直是主政者必須克服以及家長極度關心重視的問題，尤其在原鄉以及偏遠地區，教學無差距似乎只是一個口號和願景，偏鄉教育不外乎必須面對以下原因：1.偏鄉地區因交通不便，生活機能不足，無法吸引年輕教師下鄉教學，除了少數懷抱理想的青年，多數教師仍望之怯步。2.學生家庭多為隔代教養，衍生代溝與現實環境和教育期待的落差。3.因少子化偏鄉學校學生銳減，老師需求量不如從前，所有校內行政工作與教學工作均需相互支援，因此在教學品質上也深受影響。4.學生人數少競爭力

相對不足。雖然政府著手推行「教育優先區」及「資訊服務團隊」計畫，但因執行的成效上往往都是數據上的呈報，實質面卻非如此。

舉凡鳳林國小活動中心之全面改善，縣內國中小學之老舊設備汰換，以及各項教學資源需求，議長張峻均全力爭取並完成，倘有花東基金的挹注，將可加速和擴大教育環境品質的整體提升。改善城鄉教育差距應從軟硬體資源整合和爭取著力，然而花東基金便是最可供運用的龐大經費來源，花蓮縣政府應積極協助各鄉鎮爭取花東地區永續發展基金，以彌補縣政教育建設經費的缺口，但面對10%自籌款的部分，卻讓財政困窘的鄉鎮裹足不前，尤其對花蓮縣中南區鄉鎮而言，自籌款的籌措，讓花東基金儼然成為美食模型或

海市蜃樓般可望不可及。建請縣府向中央反應，降低自籌款，或以礦石稅一定比例之稅收與各鄉鎮共同分擔花

東基金自籌款，以鼓勵各鄉鎮努力提報計畫，縣府也應全力協助各鄉鎮提報計畫，就教育層面的計畫提案應採全區或分區方式整合提報，以提升核定率和執行率。

平衡南北城鄉建設差距，縮短教學環境落差是縣民的期待，也是地方政府應有的作為，花蓮縣議會將與縣府一起努力，為教育請命，讓花蓮教育成為培才的主力基礎，強化和儲備花蓮未來永續發展的競爭力。



圖：花蓮縣議會教育委員會考察縣定古蹟玉里社殘蹟。

教育小組考察行程

一、日期：

中華民國109年06月30日（星期二）及109年9月28日（星期二）

二、考察成員：

第一召集人：議員李秋旺，委員：議員吳建志、林宗昆、葉鯤環、魏嘉彥、徐子芳及縣議會議室組及總務組人員。

三、考察行程：

6月30日（星期二）：玉里社殘蹟（玉里鎮西邊街）路口、玉里樂合谷豐碾米廠碾米機（花蓮縣玉里鎮樂合里新民31號）、玉里協天宮（花蓮縣玉里鎮民生街52巷13號）

四、考察決議事項：

6月30日考察決議事項：

1、玉里神社及後山保障匾額都見證了後山歷史發展，文化局長期負起玉里社的管理維護責任，硬體部分落實了木棧道修建、樹木修剪維護，惟軟體部分略有不足，建議文化局能搭配VR虛擬實境等影音技術，恢復神社舊日風華，成為縱谷文資新亮點。

2、另外協天宮的古物「後山保障」匾額及其他珍貴文物，希望文化局能協助廟方進行調查研究與普查，俾利這些文物得到完善的保存與展示，更讓民眾瞭解後山開墾的歷史。

3、教育小組審查委員會議員們期許文化局對於本縣的古蹟活化工作應積極推展，並協助地方文化資產發揚光大。大會通過考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進並逐年編列預算補助辦理。

9月28日考察決議事項：

1、化仁國中水璉分校雖已裁併，但期許花蓮縣政府積極活化及費心管養，以達有效執行校舍再利用，並發揮公共資產之效益。

2、花蓮縣政府將化仁國中水璉分校收回管理，期間辦理相關活動得以凝聚人員向心力，並將部分教室規劃為消防局水璉消防分隊，就近提供當地居民最直接的安全保障；甚至規劃部分宿舍規劃作為新冠肺炎隔離安置中心，議員予以肯定。

3、有關化仁國中水璉分校後續軟體或硬體所需資源，請縣府積極改善辦理。大會通過考察決議事項請花蓮縣政府暨相關單位本於權責檢討改進辦理。

議會教育小組 考察南區文化資產

參訪縣定古蹟玉里社與一般古物協天宮「後山保障」牌匾 建議活化與推廣

本刊訊

花蓮縣議會教育委員會六月卅日上午由召集人李秋旺議員、副議長潘月霞及議員吳建志、林宗昆、葉鯤環、魏嘉彥及徐子芳等，考察本縣玉里鎮文化資產業務，全程由文化局長江躍辰陪同，分別前往縣定古蹟玉里社殘蹟與一般古物玉里協天宮「後山保障」牌匾兩處參訪，藉以了解南區文化資產的保存情形。

玉里社 保有文物最多的神社

在文史工作者葉柏強導覽下，教育審查委員會首先參訪座落於玉里車站後方山麓的玉里社，該神社為昭和三年（一九二八年）鎮座，社格為「社」，由當時由玉里庄民及花蓮港廳的官員共同捐獻，目前保留兩座鳥居、十七座石燈籠、表忠碑及參拜道，往昔還有「八通關越道路開鑿紀念」碑代表此地為八通關越道路起點，為目前花蓮縣境內保有文物最多的神社遺址之一，民國九十七年公告為本縣定古蹟，由文化

局長年委託財團法人花蓮縣秀姑巒溪文化藝術基金會管理環境、維護古蹟，成為遊客拍照打卡的私房景點。

「後山保障」花蓮唯一清代匾額

第二站到達玉里當地的大廟協天宮，協天宮的香火相傳為清末提督吳光亮開鑿後山中路（即今八通關古道）時隨身攜帶，以保平安，駐紮璞石閣後，關聖帝君顯靈護佑軍民免於瘟疫，吳光亮於光緒七年（一八八一年）恭塑神像、出資建廟，並由其弟副將吳光忠題寫「後山保障」匾額，彰顯關聖帝君神威，匾額流傳至今，見證東台灣的開發歷史，更是花蓮現存唯一的清代匾額，彌足珍貴，民國一百零二年登錄為縣級「一般古物」。除了後山保障匾之外，廟方還保存著許多塑造精美的神像、雕刻巧奪天工的舊廟建材，與舊時鐵詩印版、媽祖版書符版等，均為本縣少見的民俗文物。

恢復神社舊日風華

副議長潘月霞指出，玉里舊稱「璞石閣」，是花蓮開發較早的鄉鎮之一，玉里神社及後山保障匾額都見證了後山歷史發展，感謝文化局長期負起玉里社的管理維護責任，硬體部分落實了木棧道修建、樹木修剪維護，惟軟體部分略有不足，建議文化局能搭配VR虛擬實境等影音技術，恢復神社舊日風華，成為縱谷文資新亮點。

文化局長江躍辰表示，感謝縣議會教育審查委員會員們歷年對本縣文化業務的支持，並給予充分經費，議員建議的古蹟活化與推廣，一直是文化局重要的方針，議員將給予寶貴的建議，逐步推展，協助地方文化資產發揚光大。



圖：花蓮縣議會教育委員會召集人李秋旺議員、副議長潘月霞及議員吳建志、林宗昆、葉鯤環、魏嘉彥及徐子芳等人，在文化局長江躍辰陪同下，考察縣定古蹟玉里社殘蹟。

副議長潘月霞：

超前部署花蓮教育 讓危機變轉機 化弱勢變優勢

推動智慧教育 建置線上教學的軟硬體配套作業 讓孩子贏在起跑點

本刊訊

新冠肺炎這場世紀疫病目前還在凶猛的肆虐全球，台積電創辦人張忠謀今年三月卅一日表示，「新冠肺炎宛如一場戰爭，衝擊全球經濟很大，將毀掉很多人的事業，即使未來疫情控制，也會改變人們的生活方式。」同時，拜通訊科技日新月異之賜，5G時代的來臨，各式訊息瞬間傳達

，你我身處後疫情時代，在防疫超前部署同時，如何在迎接巨變時代來臨前，超前部署花蓮的教育，讓危機變轉機，化弱勢變優勢。

從縣長徐榛蔚日前在議會施政總報告中，關於百年教育提到，花蓮縣是全國推動兒童程式語言課程最積極的縣市，一零八學年度已全面落實兒童程式語言課程，為全國比例數最多之縣市。完成本縣資訊教育縣本課程，從國小三年級課程開始錄製學生可自學的教學影片。今（一〇九）學年度更將進一步讓本縣三年級起學生普及實施兒童程式語言，並提供硬體教材教具，從小就開始培養運算思維的能力。

自一〇八年三月設立縣級智慧教育中心以來，總參與上課人次高達四千人以上、總參訪團體四十五個單位，遍及國內外。同時推動自主學習，提高閱讀理解能力，開發花蓮親師生平臺，提供學生線上數位自主學習管道，並透過親師生平臺整合的線上學習平台自主學習，達「停課不停學」的目標，期許親師生共同協力讓孩子學習持續不中斷。

並爭取教育部前瞻基礎建設—國民中小學校園數位建設實施計畫改善智慧網路及智慧教室，同時補助新興科技設備如AR／VR虛擬設備、3D印表機及雷射雕刻機等。爭取國發會綜合發展實施方案提案計畫—智慧校園樂活城鄉計畫、經濟部工業局普及智慧城市，一零八學年度已全面落實兒童程式語言課程，為全國比例數最多之縣市。完成本縣資訊教育縣本課程，從國小三年級課程開始錄製學生可自學的教學影片。今（一〇九）學年度更將進一步讓本縣三年級起學生普及實施兒童程式語言，並提供硬體教材教具，從小就開始培養運算思維的能力。

推動智慧教育將是花蓮必須走的光明坦途。啓蒙只

有一次，花蓮教育必須要有一群富有教育熱情的老師，通流量大的學校共同擔綱花蓮下一代主人翁的啓蒙重任，再來，學校軟硬體設施也務必隨時保持最佳狀態，花蓮南北地區學校應該齊頭並進，特別是在疫情方興未艾之際，建置線上教學的軟硬體配套作業，不僅應該超前部署，更要將線上市教學納入課程學習的一部份，讓學生早日熟悉。

此外，關於南區國中小學游泳池不足問題，副議長潘月霞說，南區卅幾所國中、小學，只有玉里國小、富里國小有游泳池，國中小學生基本都要學會游泳才是，對此，教育處代理處長饒忠回答，教育部從一〇二年停止補助學校設置游泳池後，改推行親水池政策，屬於迷你游泳池，只要有長十五米、寬六米的土地，約兩間教室面積即可提出申請，設備教育部都有補助。教育處將於下個月函知有需求的學校提出申請。

關於教育處發文各校調查學校設置綠底白線立體斑馬線，這和學童通學安全息息相關的議題，潘月霞表示，半年多前即在議會提出。北區有交通問題較為複雜的學校早已施作綠底斑馬線；而中南區也有多個校門路口交



需要即時予以改善，用更醒目的道路標線來維護學童的通學安全！但拖延了半年多、這麼長的時間，教育處才調查各校需求，請問調查後是有提需求的學校全都施作？抑或還需要評估？施作的先後順序如何安排？若有些學校明顯位處交安複查地區卻沒有提需求，那施不施作呢？各個學校面臨的交安狀況更有不同，請教育處發揮專業盡速提出具體的執行方案，以維護通學安全。



化仁國中水璉分校設施完善 建議多元利用

縣議會教育小組考察 認爲除現有消防分隊 還可規劃舉辦老中青營隊等

本刊訊

花蓮縣議會教育小組九月廿八日由召集人李秋旺議員、副召集人吳建志議員及葉鯤璇、林宗昆、魏嘉彥及徐子芳等議員，在教育處代理處長饒忠等陪同，考察位於壽豐鄉的化仁國中水璉分校。李秋旺表示，水璉分校設施完善可研議仿效救國團自強活動來舉辦老中青營隊來充分活化利用。

教育處代理處長饒忠則表示，徐縣長上任後就對水璉分校進行修繕，提供作為縣府局處人員精進研習場所，目前作為防疫住宿地點；原

希望花蓮品格英語學院遷至水璉分校，但該校覺得地點太遠，縣府會依照議會教育小組建議，積極活化水璉分校。

化仁國中水璉分校於八十八年成立，民國九十三年改制為中途學校，之後併入化仁國中，主要招收的學生為中輟、家庭功能不彰及行爲偏差者，惟因後續學生人數減少爰以裁併，隨後校區由民間基金會認養，辦理播種者學



求，於一零八年二月終止認養契約並自行收回管理迄今，期間辦理相關活動，包含培力營、防災尖兵暨自我挑戰賽及各校辦理營隊、團康活動，並將部分教室規劃為消防局水璉消防分隊，得以提供當地居民最直接的安全保障，並將部分宿舍規劃為新冠肺炎隔離安置中心，議員們對於縣府活化成果均給予高度的肯定。

李秋旺議員嘉許縣府對於水璉分校的活化程度，以及對該分校的用心管養，表示校舍雖已裁併，但有安排專人管理環境並開放各界申請使用，並無閒置或浪費，得以確保資源善用。教育處饒忠處長表示，縣府過去沒有辦理活動的特定或適合場地，因水璉分校距離花蓮市區不到四十分鐘車程，所以舉辦活動距離合宜，又因分校場域多元，讓活動規劃與使用上更加便利。

在化仁國中校長梁仲志導覽並介紹場域環境及簡報後，緊接著舉行花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉及新城鄉各校務發展座談會，各校校長均親自到場與議員們交流。教育處饒忠處長首先在座談會中感謝教育小組李召集人李秋旺議員及小組各位議員長期以來對於教育事務的支持，也感謝本次考察水璉分校的代管學校（化仁國中）梁仲志校長與所領導的團隊為活化校舍



的努力。而各學校校長也針對校務發展方向與教育小組議員們進行會談，針對學校的相關需求，議員也應允將會鼎力支持，李召集人李秋旺議員並期勉各校長們能夠秉持從事教育初衷，讓每一個孩子都能夠認真學習，養成開朗並有自信的人生觀，為花蓮培育更多人才。



堂、鐵馬驛站或環境教育等課程，藉以有效執行閒置校舍再利用，發揮公共資產之效益。

因水璉分校場域包含教室、會議室、餐廳、宿舍、操場及籃球場等多元空間，使用上頗具彈性與機動性，花蓮縣政府（相關局處、政府機關或學校）鑑於使用需

，一零六、一零八、一零九學年度都比前一學年減班十五班。

國小學生數在一零六學年度有一萬三千五百八十三人（八百九十三班），到一零九學年度為一萬三千三百四十二人（八百八十九班），其中一零七、一零八學年度因為有生肖屬龍的新生入學，一零七學年只減三班、一零八學年還增兩班，今年則是減五班。花蓮縣教育處指出，一零九學年度花蓮學生五十人以下學校，國小有四十九所、國中四所；卅人以下學校則有國小廿所、國中一所；而花蓮縣是從一零七學年度首次發生有「國小零新生」的情況，去年零新生沒有再出現，

今年一零九學年度再度有兩校新生人數為零，包括壽豐鄉溪口國小、瑞穗鄉舞鶴國小兩校。

從上述數據來看，當前花蓮因少子化問題導致學生數遽減，衍生小班小校問題日益嚴重，要縮短教育城鄉落差，減少教育人事成本，提升花蓮教育軟硬體設施品質，應該慎重正視裁併校問題，且研議如何拉近教育城鄉差距，提升花蓮縣教育品質，相關配套措施應儘速因應及妥慎規劃。

教育小組第一召集人李秋旺：小班小校問題嚴重

正視裁併校 提升國中小學教育品質

本刊訊

花蓮縣財政向來困窘，自有財源約為百分之廿一，百分之七十八以上需中央挹注，以一零八年為例，花蓮縣用於教育預算為六十三點三二億元，占總預算廿九點零五，其中，絕大多數為人事費、經常門等法定支出，教育資本門預算相對較少，為此，探究教育資源多數用於人事費的原因，在於花蓮縣境內一百零一所國小、廿四所國中，學生人數下滑導致減班，教育處統計，一零九學年度花蓮學生五十人以下學校，國小有四十九所、國中四所；卅人以下學校則有國小廿所、國中一所；因裁併校影響

甚鉅，依規定需徵求過半學區居民同意的規定，因此，縣府仍無裁併學校的規劃，縣府財政負擔也永遠存在。

依照「花蓮縣小型學校整合發展實施辦法」，請各校提出整合發展辦法，學校每個年級只要招收到一個學生也會開班授課，加上原住民重點學校若要裁併，有需徵求過半學區居民同意的規定，目前在學生漸少的情況下只能減班因應。一零九學年度第一學期將在明天開學，花蓮縣教育處統計，國民小學近年減班趨緩，連續四年減班都是個位數，一零九年減班五班，但國中連續四年減班仍有兩位數，一零九年

減十五班；此外，新學年花蓮有五所國小新生人數一人或零人，其中溪口、舞鶴兩校今年零新生。縣府教育處表示，目前並無裁併學校的規劃。

根據縣府教育處數據指出，花蓮縣共有一百零一所公立國小、廿四所國中，學生人數近年來不斷下滑，這幾年以國中學生人數下滑較為明顯，一零六學年度全縣國中學生數有八千五百七十九人（三百五十五班），一零九學年度國中學生總數只剩七千兩百八十六人（三百一十五班），短短四年已少了一千兩百九十三人、減班五十五班，除一零七學年度減十班之外



（花蓮縣議會廣告）